

# Результаты ВПР 11 классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга (2018 г.)

## Оглавление

<b>Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (2018 г.).....</b>	<b>3</b>
Статистика по отметкам (%).....	3
Распределение первичных баллов .....	5
Выполнение заданий .....	6
Достижение требований ФК ГОС .....	7
<b>Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (12.04.2018) .....</b>	<b>9</b>
Статистика по отметкам (%).....	9
Распределение первичных баллов .....	11
Выполнения заданий .....	13
Достижение требований ФК ГОС .....	16
<b>Результаты ВПР по английскому языку (устно и письменно)11 классы ОУ Московского района Санкт-Петербурга (20.03.2018) .....</b>	<b>18</b>
Статистика по отметкам (%).....	18
Распределение первичных баллов .....	20
Выполнение заданий .....	21
Достижение требований ФК ГОС .....	22
<b>Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (12.04.2018) .....</b>	<b>24</b>
Статистика по отметкам (%).....	24
Распределение первичных баллов .....	26
Выполнения заданий .....	28
Достижение требований ФК ГОС .....	31
<b>Результаты ВПР по географии в 10 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (3.04.2018) .....</b>	<b>33</b>
Статистика по отметкам (%).....	33
Распределение первичных баллов .....	35

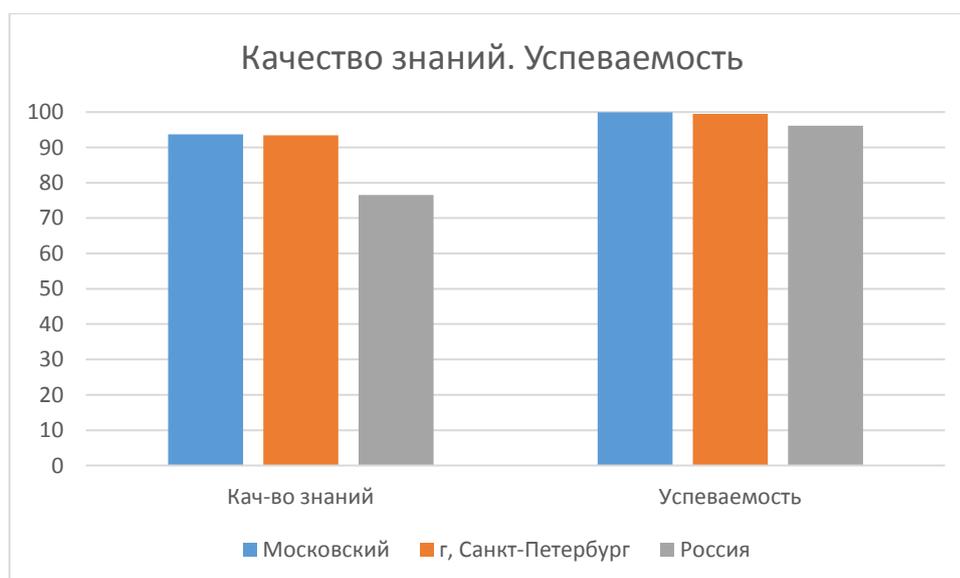
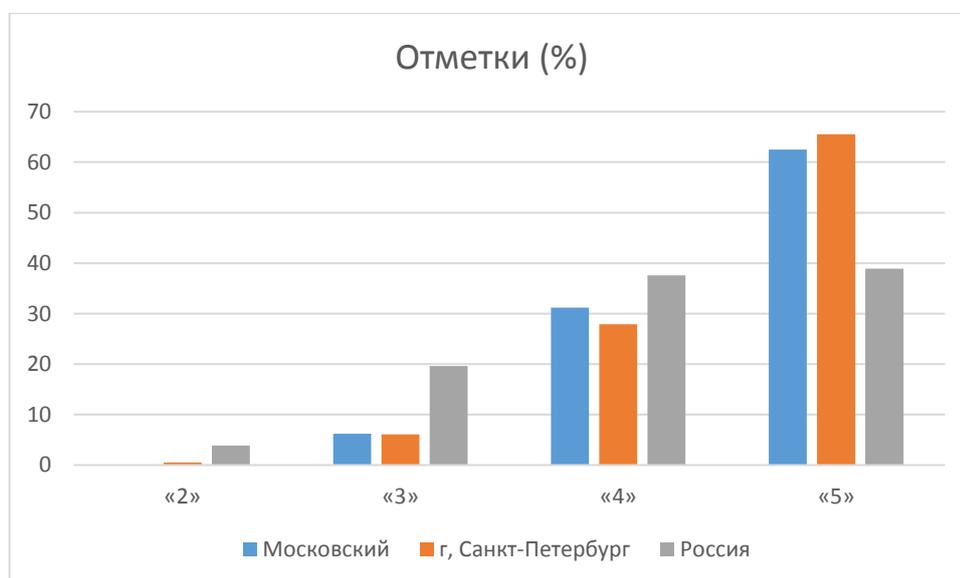
Выполнений заданий .....	36
Достижение требований ФК ГОС .....	39
<b>Результаты ВПР по географии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (3.04.2018) .....</b>	<b>41</b>
Статистика по отметкам (%).....	41
Распределение первичных баллов .....	43
Выполнений заданий .....	44
Достижение требований ФК ГОС .....	46
<b>Результаты ВПР по физике в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (5.04.2018) .....</b>	<b>48</b>
Статистика по отметкам (%).....	48
Распределение первичных баллов .....	50
Выполнения заданий .....	51
Достижение требований ФК ГОС .....	53
<b>Результаты ВПР по химии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (5.04.2018) .....</b>	<b>54</b>
Статистика по отметкам (%).....	54
Распределение первичных баллов .....	56
Выполнений заданий .....	57
Достижение требований ФК ГОС .....	59

## Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (2018 г.)

Во всероссийской проверочной работе по английскому языку (устно) приняли участие 3 ОУ района, всего 32 участника.

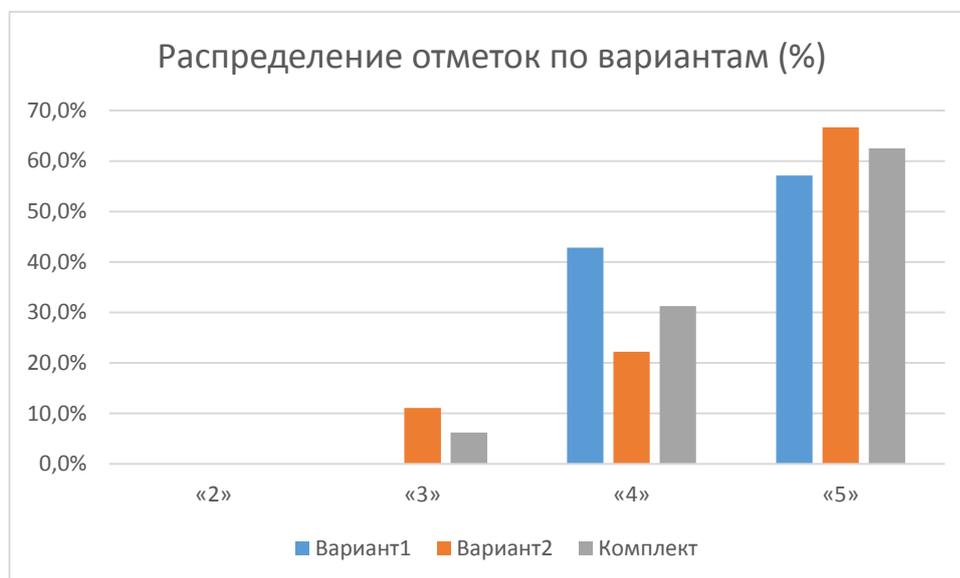
### Статистика по отметкам (%)

Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
ГБОУ СОШ № 371	14	0	0	7,1	92,9	100	100
ГБОУ СОШ №489	15	0	13,3	46,7	40	86,7	100
ЧОУ "Гимназия "Северная Венеция"	3	0	0	66,7	33,3	100	100
<b>Московский</b>	32	0	6,2	31,2	62,5	93,7	99,9
<b>г. Санкт-Петербург</b>	1555	0,51	6,1	27,9	65,5	93,4	99,5
<b>Россия</b>	18237	3,9	19,6	37,6	38,9	76,5	96,1



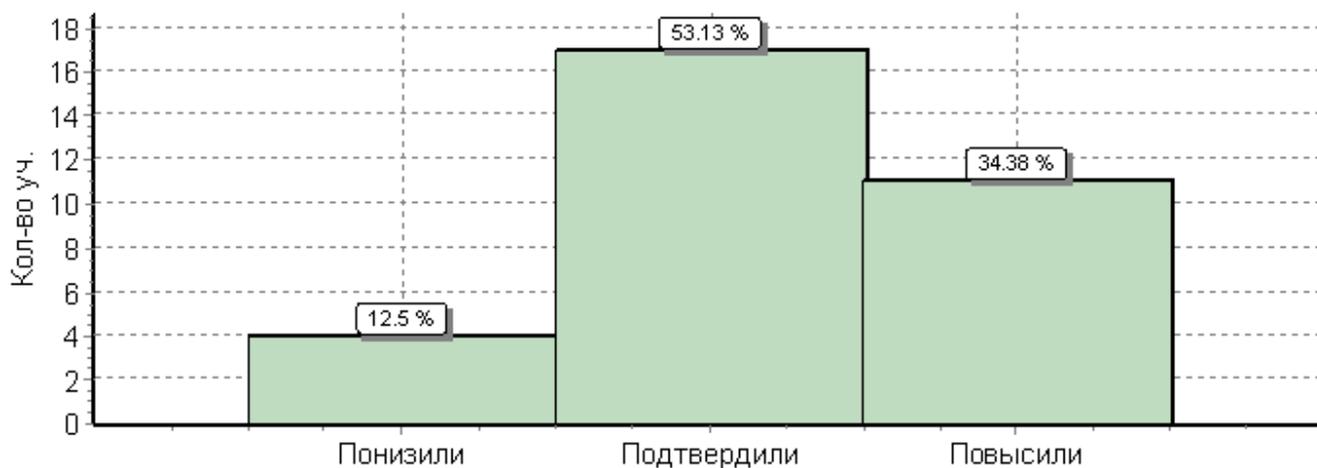
Распределение отметок по вариантам

<b>Вариант/Отметки</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Кол-во уч.</b>
Вариант1			6	8	14
Вариант2	0	2	4	12	18
<b>Комплект</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>32</b>



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм*.< Отм.по журналу)	4	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	34
<b>Всего*:</b>	<b>32</b>	<b>100</b>



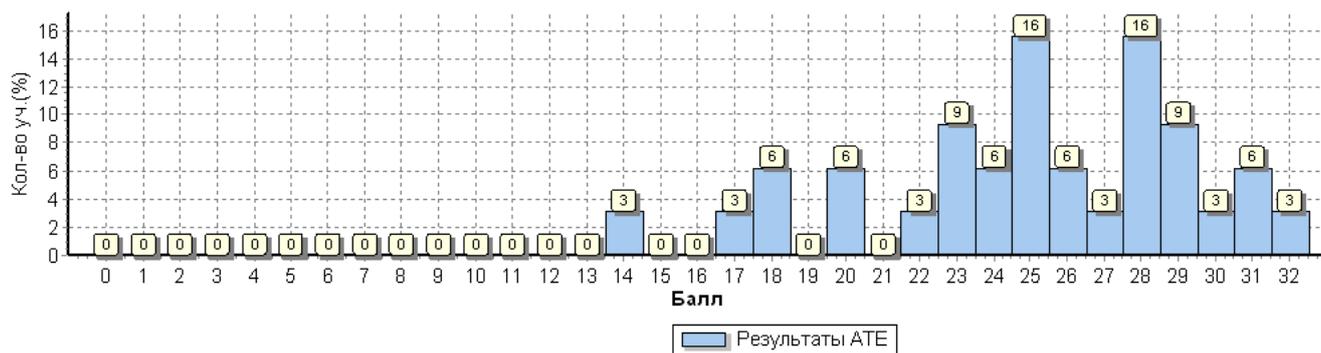
\*\*Отм.\* - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

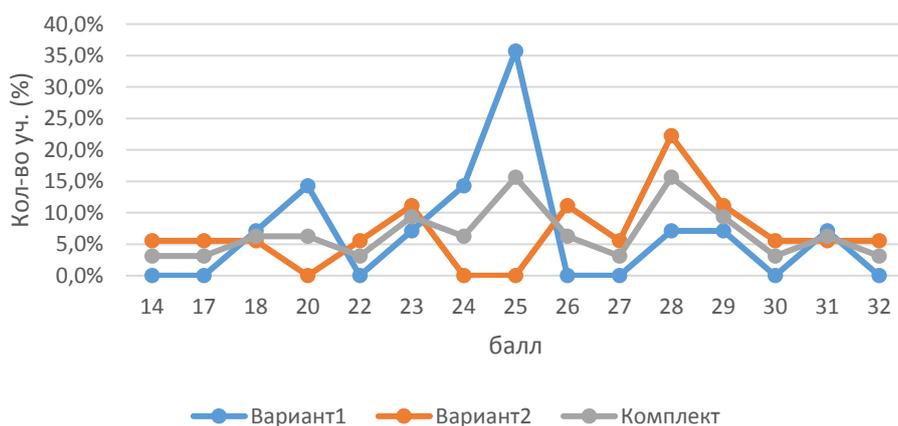
Общая гистограмма первичных баллов (%)



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/Баллы	14	17	18	20	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-
Вариант1			1	2		1	2	5			1	1		1		14
Вариант2	1	1	1		1	2			2	1	4	2	1	1	1	18
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



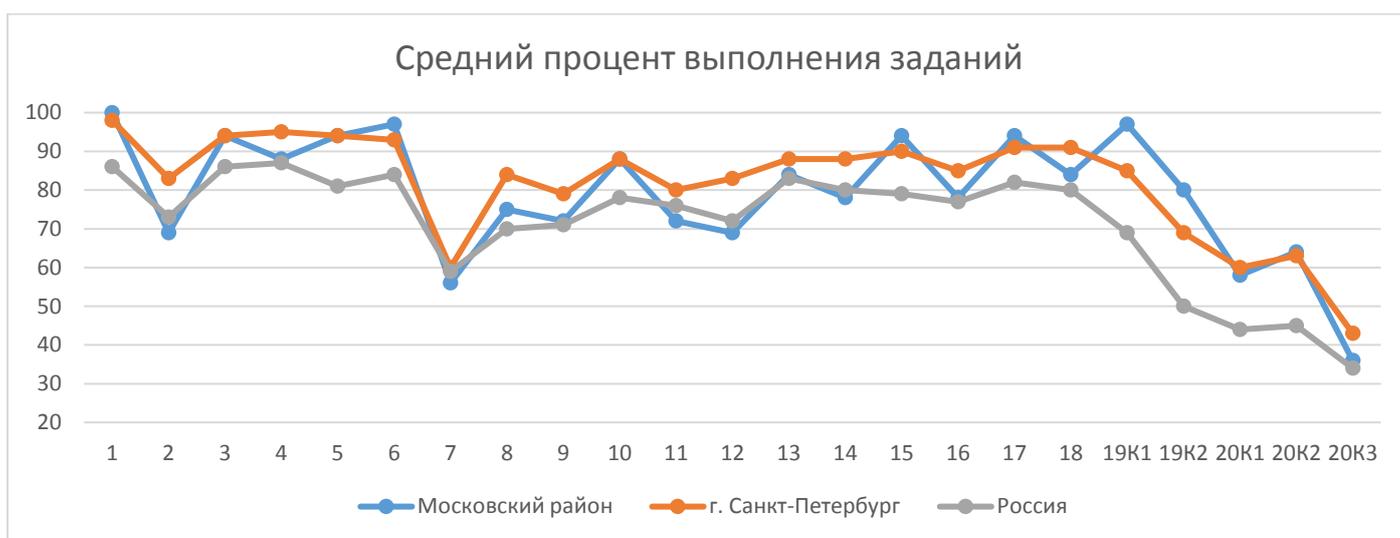
*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32

## Выполнение заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

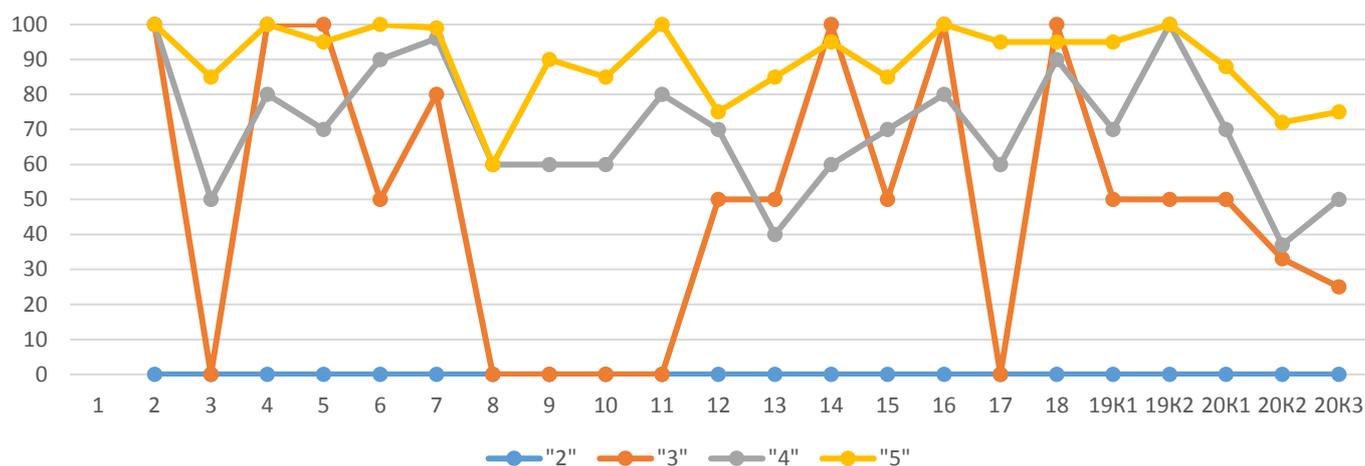
Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
ГБОУ СОШ № 371	14	100	93	100	93	100	100	64	86	71	100	79	86	100	79	93	93	100	100	100	82	74	71	43
ГБОУ СОШ №489	15	100	53	93	87	93	95	47	73	73	73	73	60	73	80	100	67	87	73	93	77	44	57	30
ЧОУ "Северная Венеция"	3	100	33	67	67	67	93	67	33	67	100	33	33	67	67	67	67	100	67	100	83	56	67	33
<b>Московский район</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>1555</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>43</b>
<b>Россия</b>	<b>18237</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>34</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
Ср,% вып. уч. гр,баллов 2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср,% вып. уч. гр,баллов 3	2		100	0	100	100	50	80	0	0	0	0	50	50	100	50	100	0	100	50	50	50	33	25
Ср,% вып. уч. гр,баллов 4	10		100	50	80	70	90	96	60	60	60	80	70	40	60	70	80	60	90	70	100	70	37	50
Ср,% вып. уч. гр,баллов 5	20		100	85	100	95	100	99	60	90	85	100	75	85	95	85	100	95	95	95	100	88	72	75

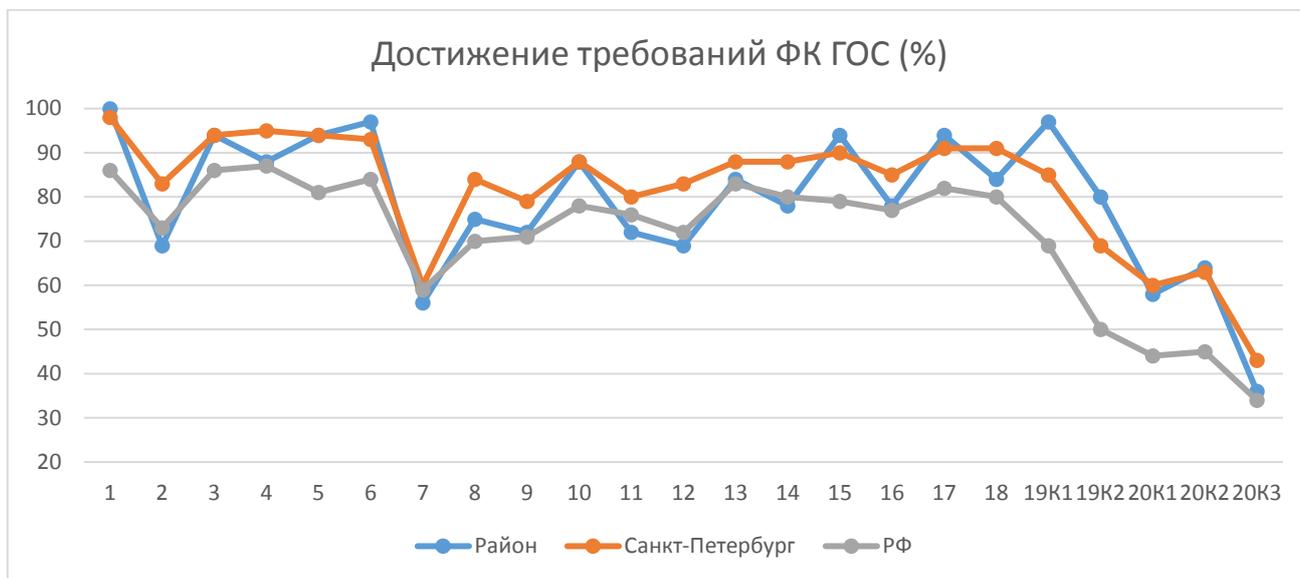
% выполнения заданий по уровню подготовки



### Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			Район	По региону	По России
			753 уч,	9149 уч,	181963 уч,
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	100	98	86
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	69	83	73
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	94	94	86
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	88	95	87
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	94	94	81
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	97	93	84
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	56	60	59
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	75	84	70
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	79	71
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	88	88	78
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	80	76
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	69	83	72
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	84	88	83
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	78	88	80
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	94	90	79
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	78	85	77
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	94	91	82
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	84	91	80
19K1	Осмысленное чтение текста вслух.	1	97	85	69

<b>19К2</b>	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>50</b>
<b>20К1</b>	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>44</b>
<b>20К2</b>	Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>45</b>
<b>20К3</b>	Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>34</b>

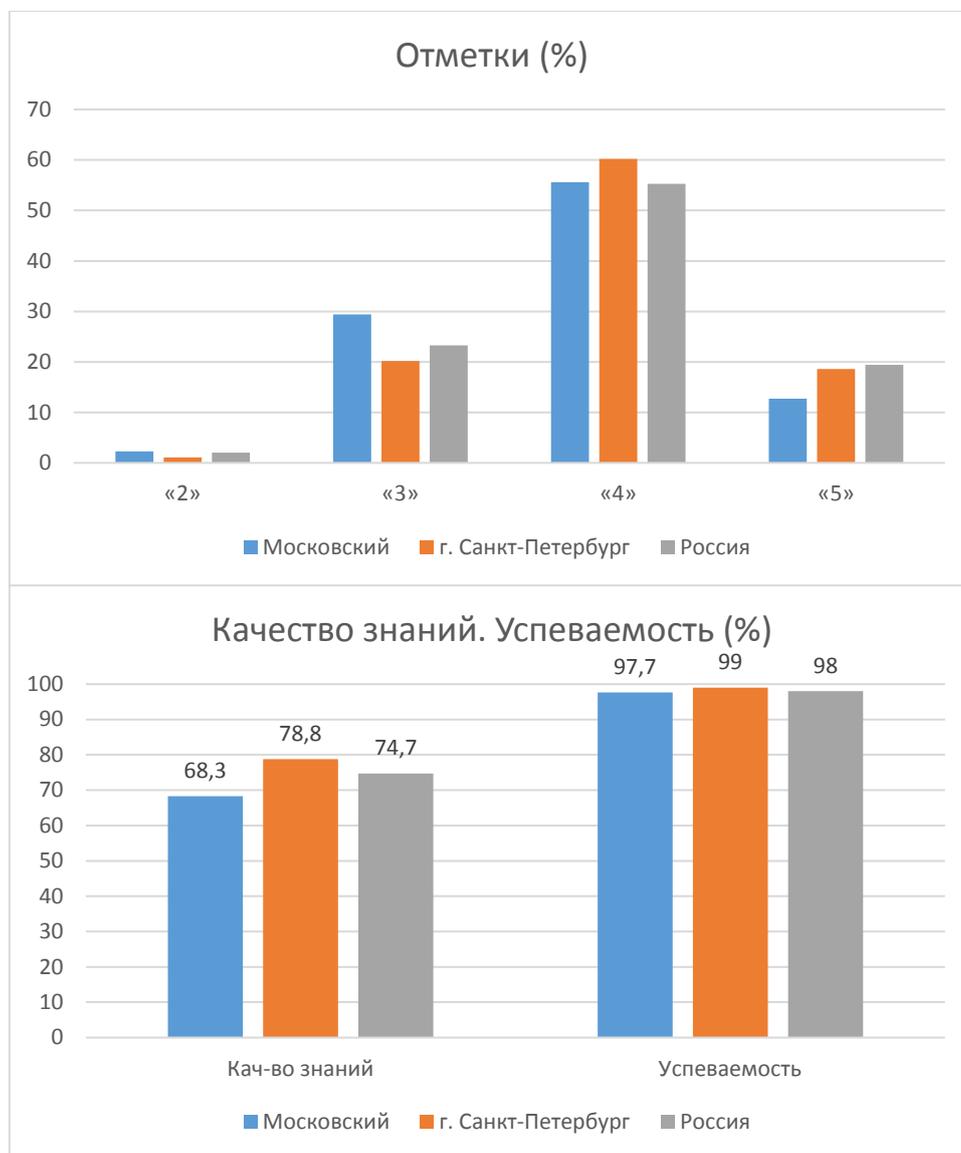


## Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (12.04.2018)

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 22 ОУ района, всего 647 человек.

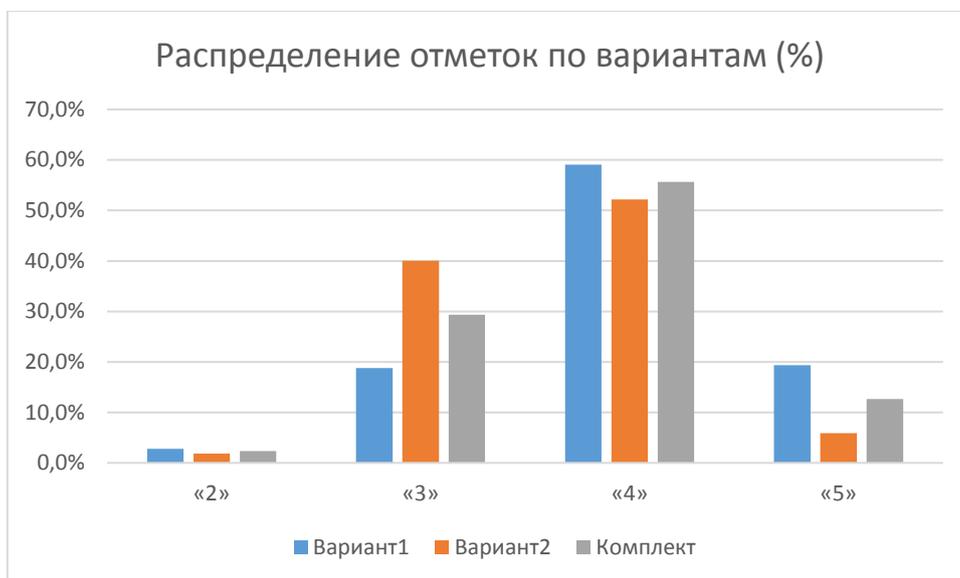
### Статистика по отметкам (%)

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
(sch780317) ГБОУ СОШ №485	11	0	27,3	54,5	18,2	72,7	100
(sch780331) ГБОУ лицей №373	35	0	11,4	74,3	14,3	88,6	100
(sch780333) ГБОУ СОШ № 643	41	0	22	51,2	26,8	78	100
(sch783332) ГБОУ СОШ №1	27	0	22,2	70,4	7,4	77,8	100
(sch783333) ГБОУ "Морская школа"	24	20,8	58,3	20,8	0	20,8	79,1
(sch783334) ГБОУ школа № 351	18	0	16,7	44,4	38,9	83,3	100
(sch783336) ГБОУ СОШ №354	16	0	31,2	68,8	0	68,8	100
(sch783337) ГБОУ СОШ №355	14	0	21,4	57,1	21,4	78,6	100
(sch783339) ГБОУ СОШ №358	27	0	37	59,3	3,7	63	100
(sch783340) ГБОУ СОШ №362	32	3,1	25	50	21,9	71,9	96,9
(sch783343) ГБОУ школа №372	21	0	28,6	47,6	23,8	71,4	100
(sch783348) ГБОУ СОШ №489	26	0	26,9	53,8	19,2	73,1	100
(sch783350) ГБОУ СОШ №496	16	6,2	37,5	50	6,2	56,2	93,7
(sch783351) ГБОУ СОШ №507	81	1,2	30,9	60,5	7,4	67,9	98,8
(sch783352) ГБОУ СОШ №508	30	0	16,7	73,3	10	83,3	100
(sch783354) ГБОУ СОШ № 510	12	0	25	58,3	16,7	75	100
(sch783357) ГБОУ СОШ №525	38	0	7,9	68,4	23,7	92,1	100
(sch783359) ГБОУ СОШ №536	27	3,7	40,7	44,4	11,1	55,5	96,2
(sch783360) ГБОУ СОШ №537	21	4,8	28,6	52,4	14,3	66,7	95,3
(sch783361) ГБОУ СОШ №543	22	0	13,6	86,4	0	86,4	100
(sch783363) ГБОУ СОШ №594	42	0	61,9	33,3	4,8	38,1	100
(sch786006) ГБОУ СОШ №376	38	13,2	52,6	34,2	0	34,2	86,8
(sch786014) ГБОУ СОШ № 684	21	0	19	61,9	19	81	100
(sch786081) ЧОУ " школа "Тет-а-тет"	7	0	0	85,7	14,3	100	100
<b>Московский</b>	<b>647</b>	<b>2,3</b>	<b>29,4</b>	<b>55,6</b>	<b>12,7</b>	<b>68,3</b>	<b>97,7</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10397</b>	<b>1,1</b>	<b>20,2</b>	<b>60,2</b>	<b>18,6</b>	<b>78,8</b>	<b>99</b>
<b>Россия</b>	<b>242855</b>	<b>2</b>	<b>23,3</b>	<b>55,3</b>	<b>19,4</b>	<b>74,7</b>	<b>98</b>



Распределение отметок по вариантам

<b>Вариант/Отметки</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Кол-во уч.</b>
Вариант1	9	61	192	63	<b>325</b>
Вариант2	6	129	168	19	<b>322</b>
<b>Комплект</b>	<b>15</b>	<b>190</b>	<b>360</b>	<b>82</b>	<b>647</b>



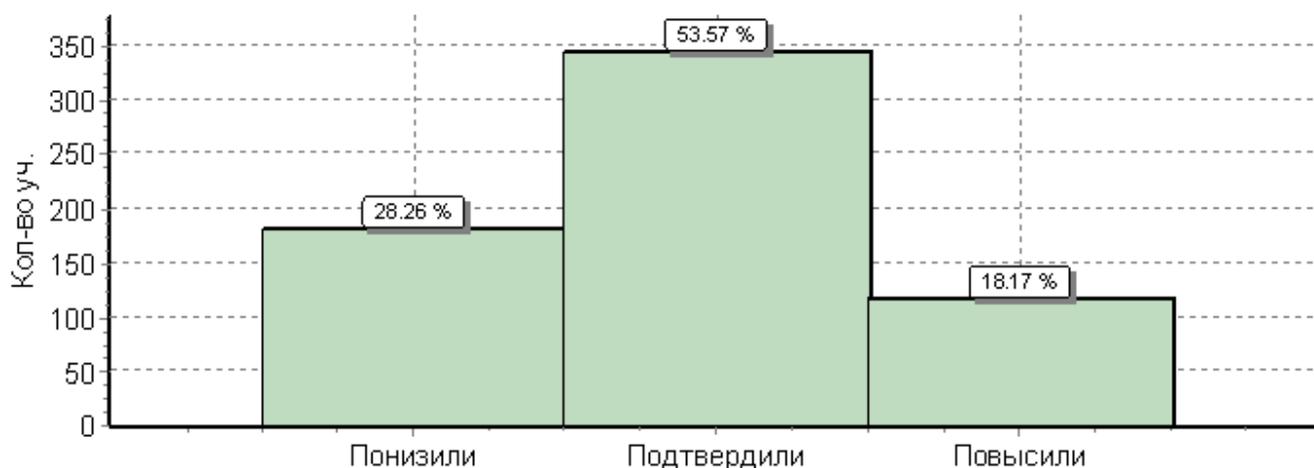
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.<Отм.по журналу)	182	28,3%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	345	53,6%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	117	18,2%
<b>Всего*:</b>	<b>644</b>	<b>100</b>

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

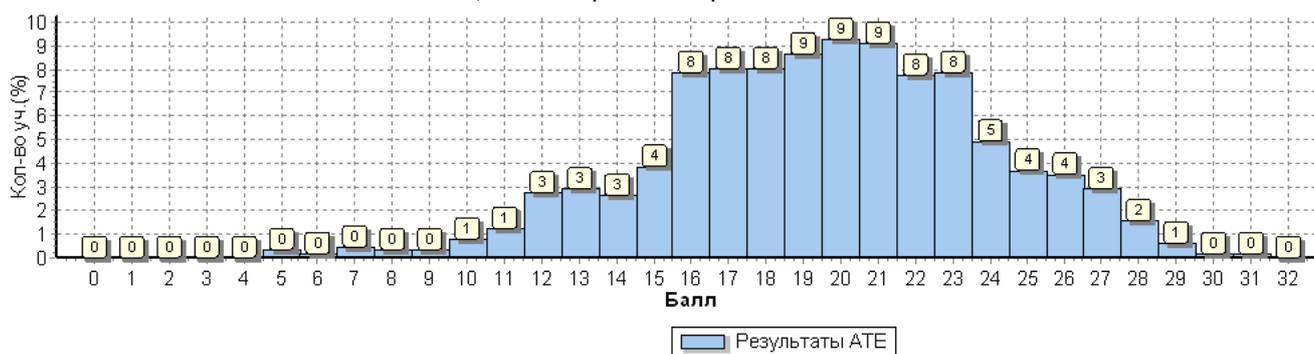
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



### Распределение первичных баллов

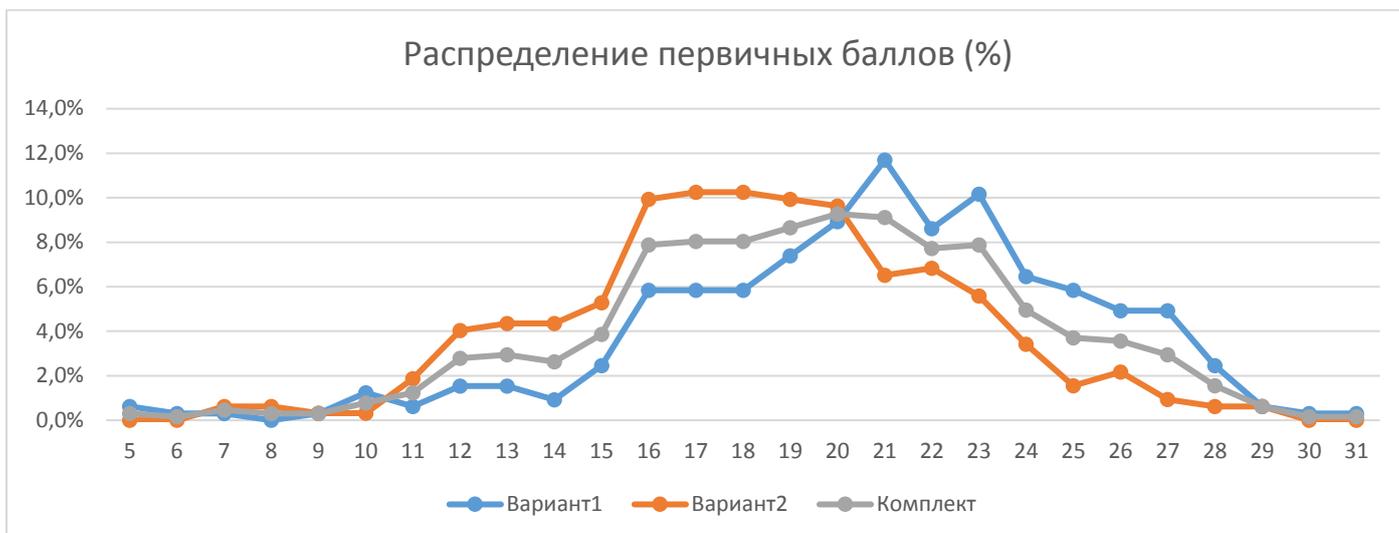
Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во
Вариант1	2	1	1		1	4	2	5	5	3	8	19	19	19	24	29	38	28	33	21	19	16	16	8	2	1	1	325
Вариант2			2	2	1	1	6	13	14	14	17	32	33	33	32	31	21	22	18	11	5	7	3	2	2			322
<b>Комплект</b>	2	1	3	2	2	5	8	18	19	17	25	51	52	52	56	60	59	50	51	32	24	23	19	10	4	1	1	647



*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла  
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

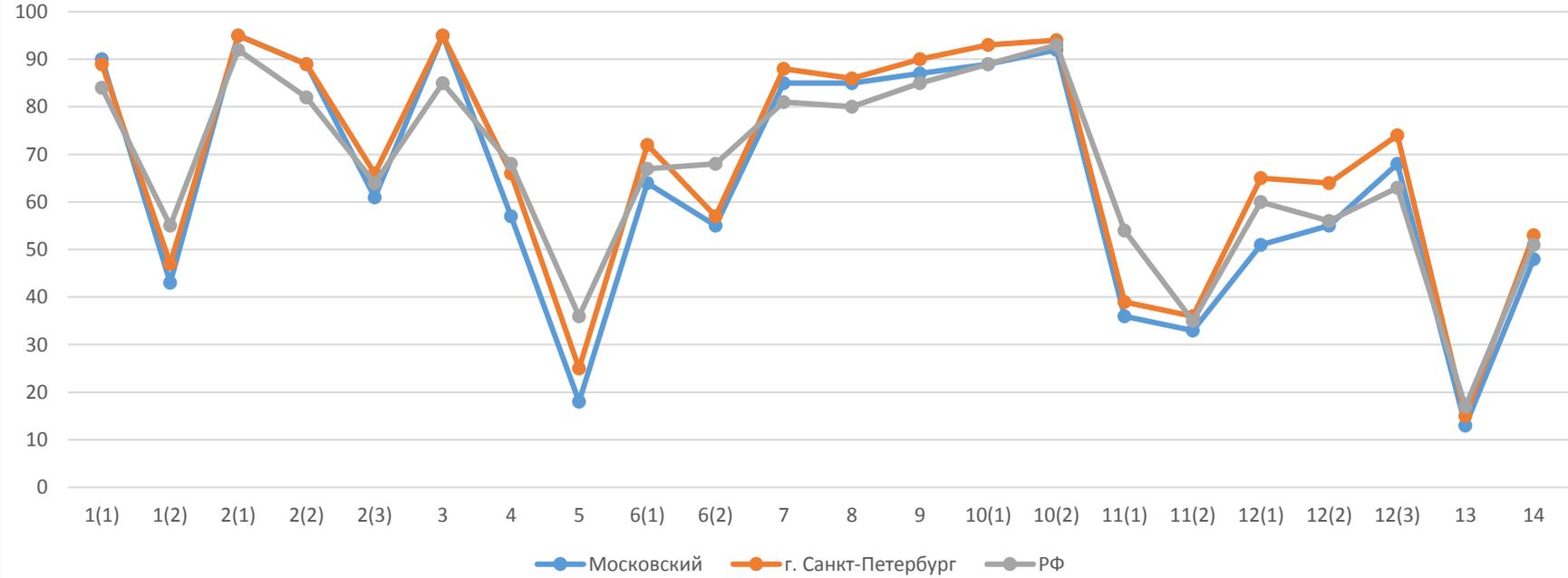
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32

## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

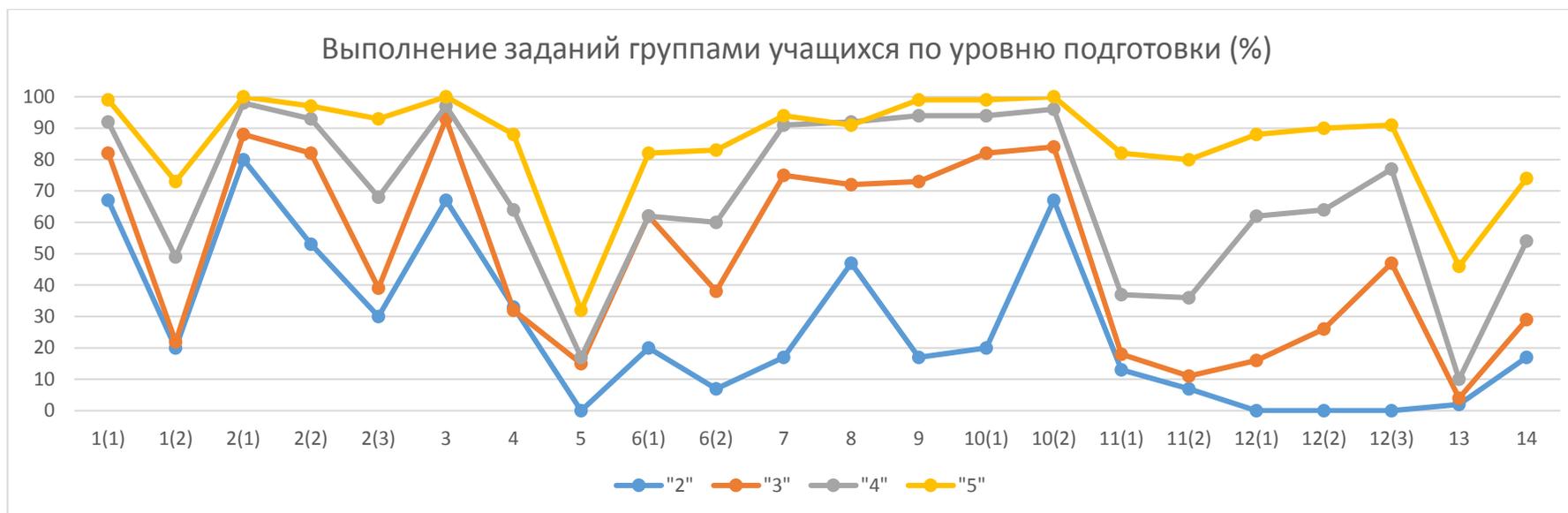
Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №485	11	64	18	91	100	50	100	45	14	55	91	91	100	100	91	100	73	27	45	73	100	15	59
ГБОУ лицей №373	35	100	40	99	94	73	100	89	0	60	43	96	94	93	97	100	20	40	80	74	86	25	53
ГБОУ СОШ № 643	41	95	37	100	80	60	93	85	21	71	49	84	95	87	93	100	54	48	78	76	80	17	50
ГБОУ СОШ №1	27	89	30	94	96	76	89	63	7	74	41	91	89	96	85	100	30	31	74	67	89	10	44
ГБОУ "Морская школа"	24	83	58	85	77	42	83	25	31	33	58	27	50	69	62	62	38	25	12	4	38	7	15
ГБОУ школа № 351	18	83	44	92	94	81	100	72	19	72	39	94	83	97	100	100	50	36	72	72	78	22	83
ГБОУ СОШ №354	16	94	44	94	97	78	88	88	6	69	38	66	75	88	100	100	56	47	25	31	12	8	56
ГБОУ СОШ №355	14	100	79	93	100	57	86	50	79	64	79	89	86	64	93	93	21	36	93	71	64	21	57
ГБОУ СОШ №358	27	78	63	100	100	48	100	30	22	63	67	80	85	87	78	93	56	15	44	30	74	9	54
ГБОУ СОШ №362	32	97	38	100	95	66	100	41	23	69	66	92	88	86	91	94	53	34	66	66	84	12	39
ГБОУ школа №372	21	100	62	95	88	64	90	48	24	81	86	76	57	95	90	95	71	48	52	71	90	14	48
ГБОУ СОШ №489	26	77	62	100	87	88	88	77	29	85	65	63	73	60	65	88	65	42	38	35	42	37	44
ГБОУ СОШ №496	16	69	38	88	81	72	81	69	0	56	50	81	88	75	100	100	12	25	50	62	81	6	50
ГБОУ СОШ №507	81	99	47	99	88	57	99	57	7	57	60	93	89	98	95	94	16	41	28	38	58	16	51
ГБОУ СОШ №508	30	87	37	97	92	52	100	67	0	73	50	93	100	92	100	100	20	32	57	60	97	6	58
ГБОУ СОШ № 510	12	92	75	100	100	100	83	67	29	92	67	92	92	83	83	83	50	29	25	25	50	19	62
ГБОУ СОШ №525	38	97	34	95	95	72	100	58	37	63	50	95	95	97	95	95	45	34	79	89	92	17	58
ГБОУ СОШ №536	27	100	56	85	83	44	100	33	35	96	81	78	70	70	89	100	67	39	41	52	22	6	28
ГБОУ СОШ №537	21	95	43	95	90	64	95	57	5	71	52	90	62	90	90	100	14	24	52	62	71	6	38
ГБОУ СОШ №543	22	77	5	100	86	68	95	68	14	41	64	98	91	95	100	100	14	18	59	82	77	2	41
ГБОУ СОШ №594	42	64	31	93	85	55	100	38	7	43	43	95	83	76	90	57	12	25	29	48	76	4	43
ГБОУ СОШ №376	38	95	24	80	79	57	95	42	9	61	26	66	84	79	74	95	16	20	18	32	24	4	51
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	21	90	81	100	95	19	90	48	33	62	48	90	100	90	90	90	81	31	67	48	86	17	48
ЧОУ школа "Тет-а-тет"	7	100	43	93	93	64	100	57	36	29	71	100	100	100	100	100	0	29	86	71	86	0	50
<b>Московский</b>	<b>647</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>48</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10397</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>53</b>
<b>РФ</b>	<b>242855</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

Средний % выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15	67	20	80	53	30	67	33	0	20	7	17	47	17	20	67	13	7	0	0	0	2	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	190	82	22	88	82	39	93	32	15	62	38	75	72	73	82	84	18	11	16	26	47	4	29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	360	92	49	98	93	68	97	64	17	62	60	91	92	94	94	96	37	36	62	64	77	10	54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	82	99	73	100	97	93	100	88	32	82	83	94	91	99	99	100	82	80	88	90	91	46	74

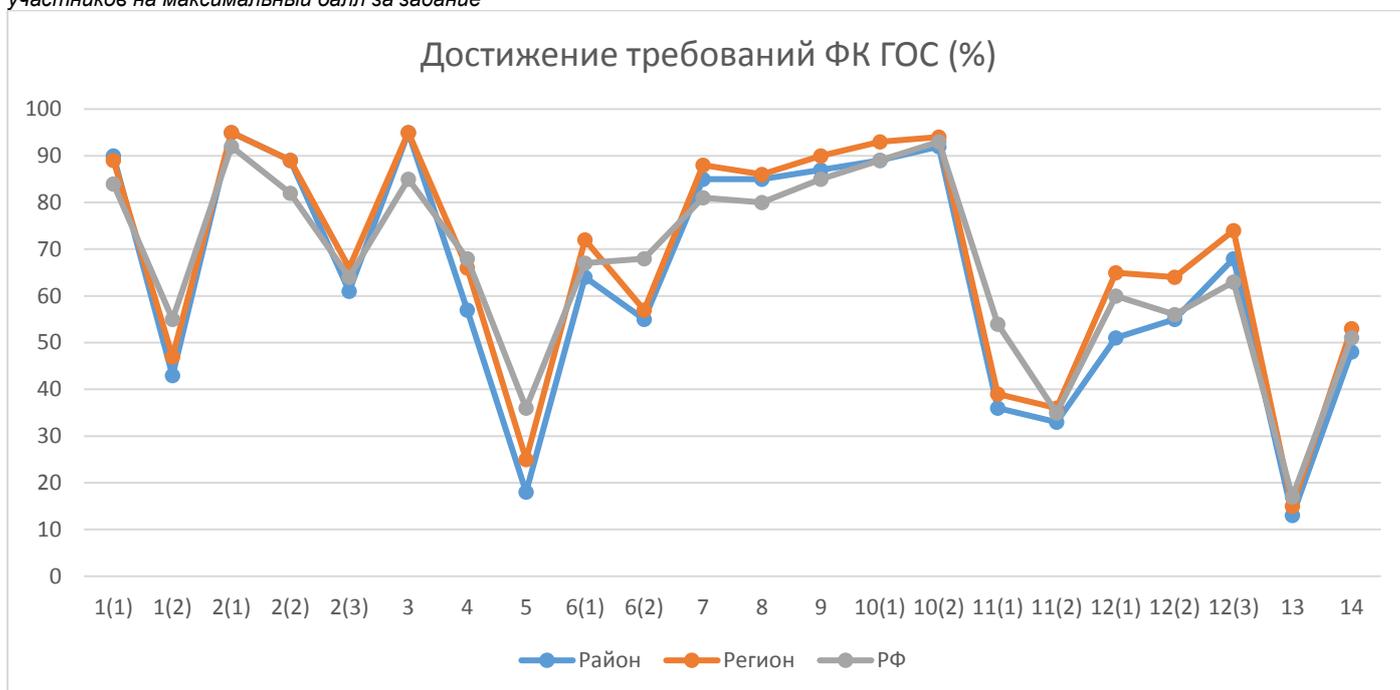


## Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	По АТЕ	Средний % выполнения	
				По региону	По России
			647 уч.	10397 уч.	242855 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	90	89	84
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	43	47	55
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	95	95	92
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	89	89	82
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	61	66	64
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	95	95	85
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	57	66	68
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	18	25	36
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	64	72	67
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	55	57	68
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	85	88	81
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	85	86	80
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	87	90	85
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	89	93	89
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	92	94	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	36	39	54
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	33	36	35
12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	51	65	60

12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	55	64	56
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	68	74	63
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	13	15	17
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	48	53	51

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

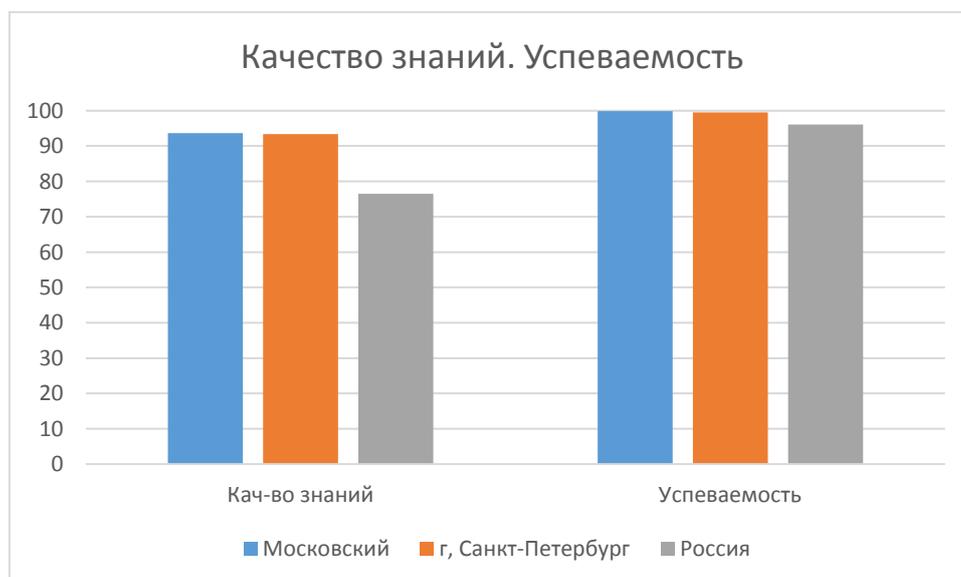
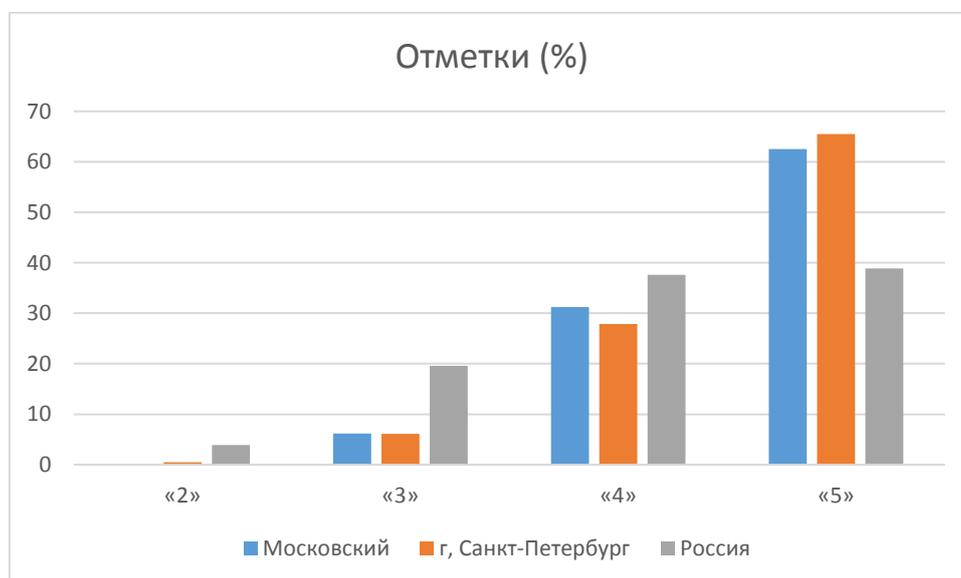


## Результаты ВПР по английскому языку (устно и письменно) 11 классы ОУ Московского района Санкт-Петербурга (20.03.2018)

Во всероссийской проверочной работе по английскому языку (устно) приняли участие 3 ОУ района, всего 32 участника.

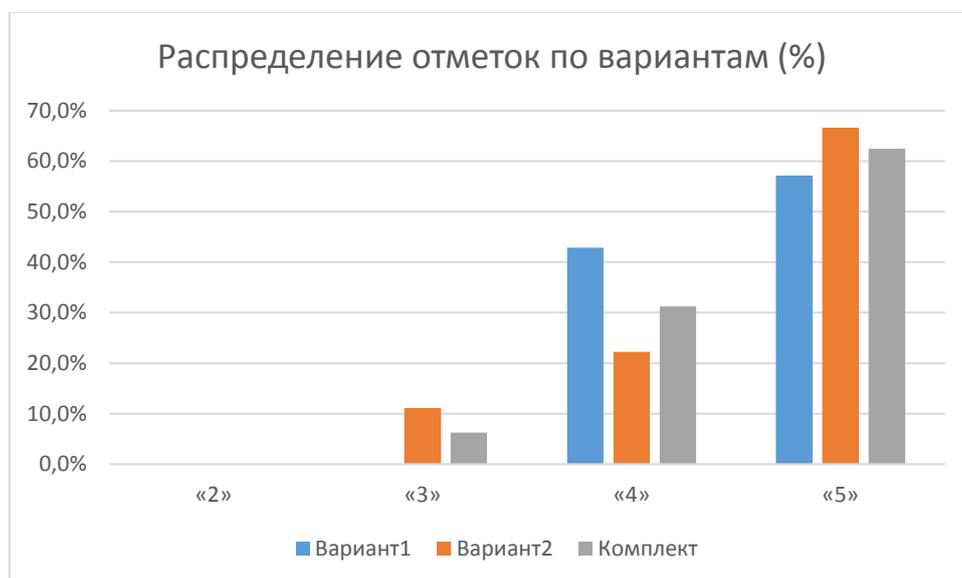
### Статистика по отметкам (%)

Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
ГБОУ СОШ № 371	14	0	0	7,1	92,9	100	100
ГБОУ СОШ №489	15	0	13,3	46,7	40	86,7	100
ЧОУ "Гимназия "Северная Венеция"	3	0	0	66,7	33,3	100	100
<b>Московский</b>	32	0	6,2	31,2	62,5	93,7	99,9
<b>г. Санкт-Петербург</b>	1555	0,51	6,1	27,9	65,5	93,4	99,5
<b>Россия</b>	18237	3,9	19,6	37,6	38,9	76,5	96,1



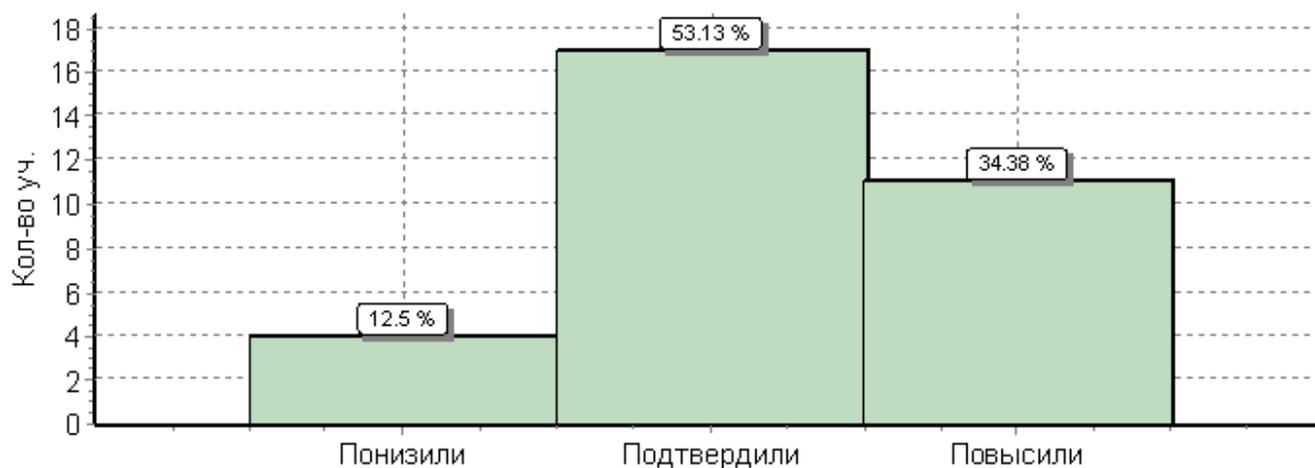
### Распределение отметок по вариантам

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант1			6	8	14
Вариант2	0	2	4	12	18
<b>Комплект</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>32</b>



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили ( Отм*.< Отм.по журналу)	4	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	34
<b>Всего*:</b>	<b>32</b>	<b>100</b>



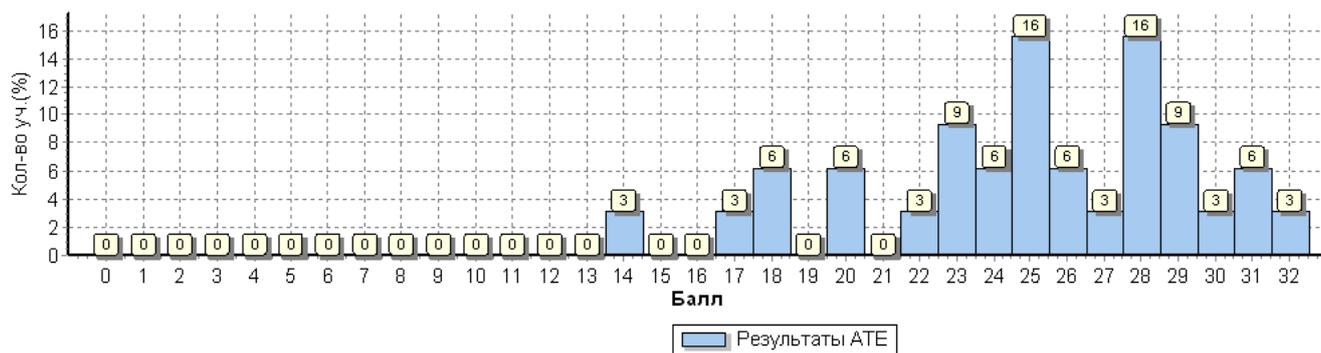
\*"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

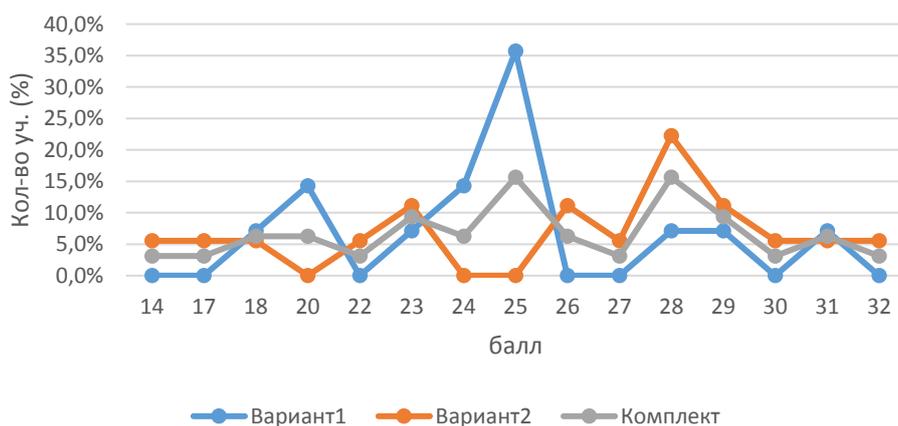
Общая гистограмма первичных баллов (%)



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/Баллы	14	17	18	20	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-
Вариант1			1	2		1	2	5			1	1		1		14
Вариант2	1	1	1		1	2			2	1	4	2	1	1	1	18
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



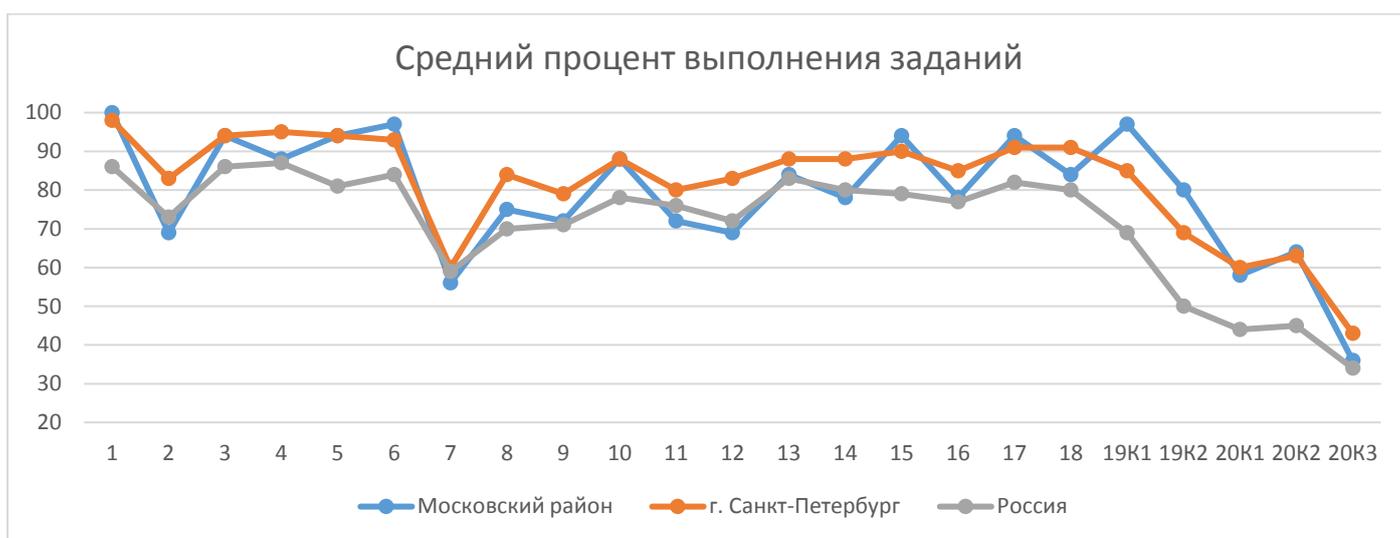
*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32

## Выполнение заданий

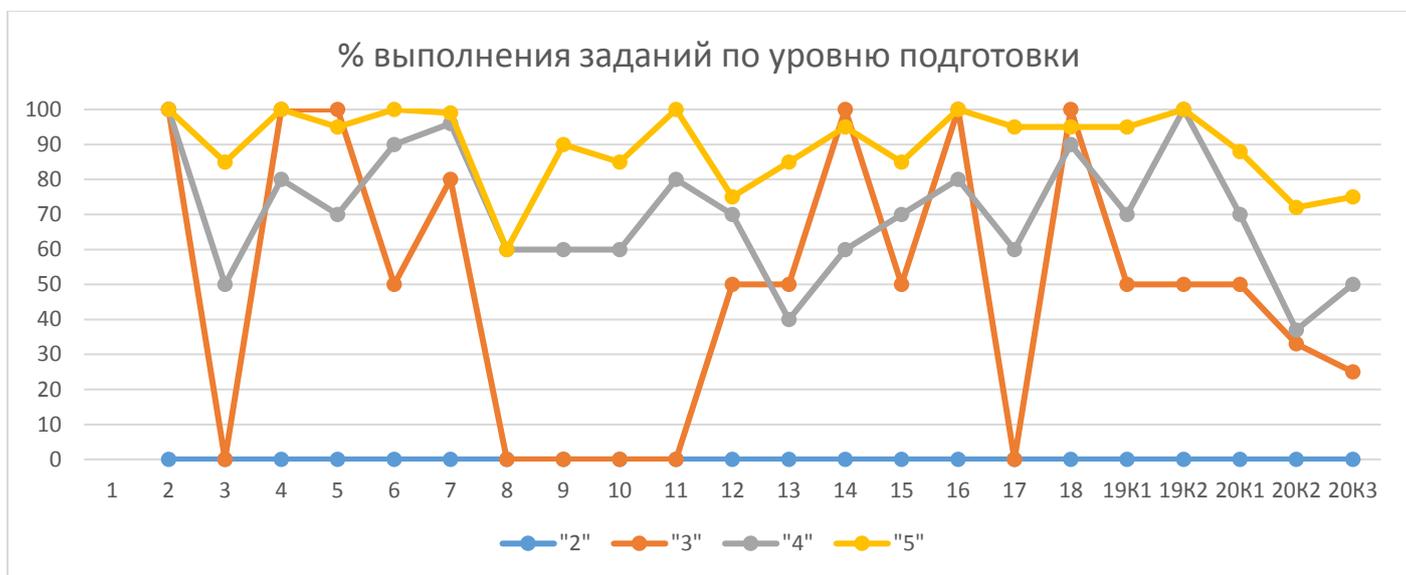
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
ГБОУ СОШ № 371	14	100	93	100	93	100	100	64	86	71	100	79	86	100	79	93	93	100	100	100	82	74	71	43
ГБОУ СОШ №489	15	100	53	93	87	93	95	47	73	73	73	73	60	73	80	100	67	87	73	93	77	44	57	30
ЧОУ "Северная Венеция"	3	100	33	67	67	67	93	67	33	67	100	33	33	67	67	67	67	100	67	100	83	56	67	33
<b>Московский район</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>1555</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>43</b>
<b>Россия</b>	<b>18237</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>34</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

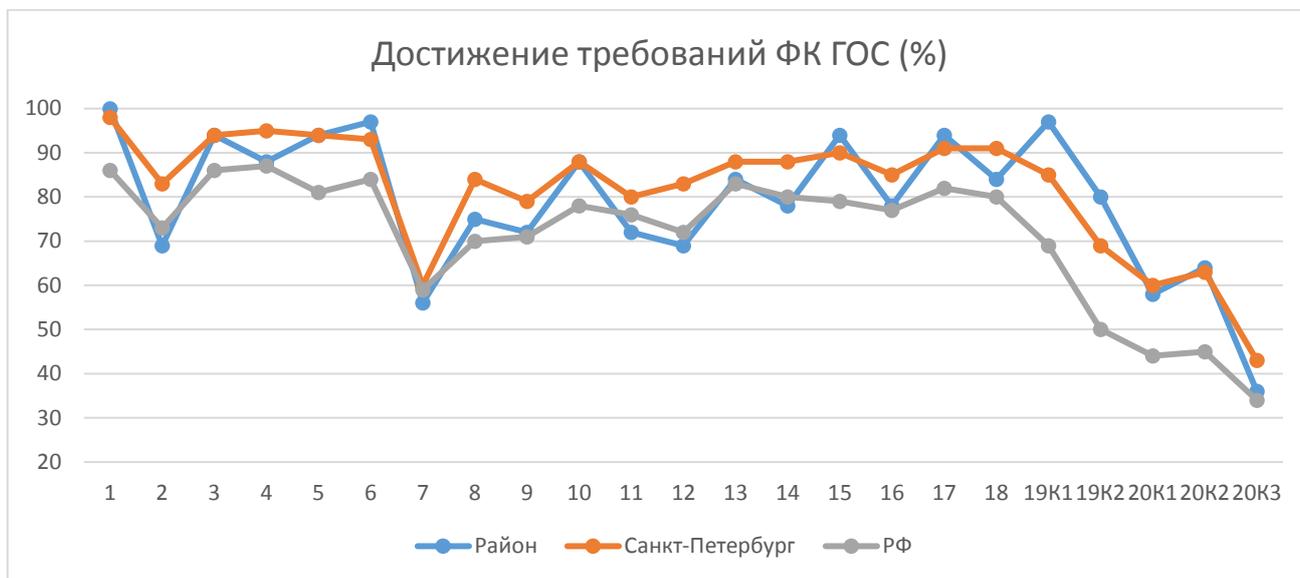
Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
Ср,% вып. уч. гр,баллов 2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср,% вып. уч. гр,баллов 3	2		100	0	100	100	50	80	0	0	0	0	50	50	100	50	100	0	100	50	50	50	33	25
Ср,% вып. уч. гр,баллов 4	10		100	50	80	70	90	96	60	60	60	80	70	40	60	70	80	60	90	70	100	70	37	50
Ср,% вып. уч. гр,баллов 5	20		100	85	100	95	100	99	60	90	85	100	75	85	95	85	100	95	95	95	100	88	72	75



### Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			Район	По региону	По России
			753 уч,	9149 уч,	181963 уч,
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	100	98	86
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	69	83	73
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	94	94	86
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	88	95	87
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	94	94	81
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	97	93	84
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	56	60	59
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	75	84	70
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	79	71
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	88	88	78
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	80	76
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	69	83	72
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	84	88	83
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	78	88	80
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	94	90	79
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	78	85	77
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	94	91	82
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	84	91	80
19K1	Осмысленное чтение текста вслух.	1	97	85	69

<b>19К2</b>	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>50</b>
<b>20К1</b>	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>44</b>
<b>20К2</b>	Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>45</b>
<b>20К3</b>	Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>34</b>

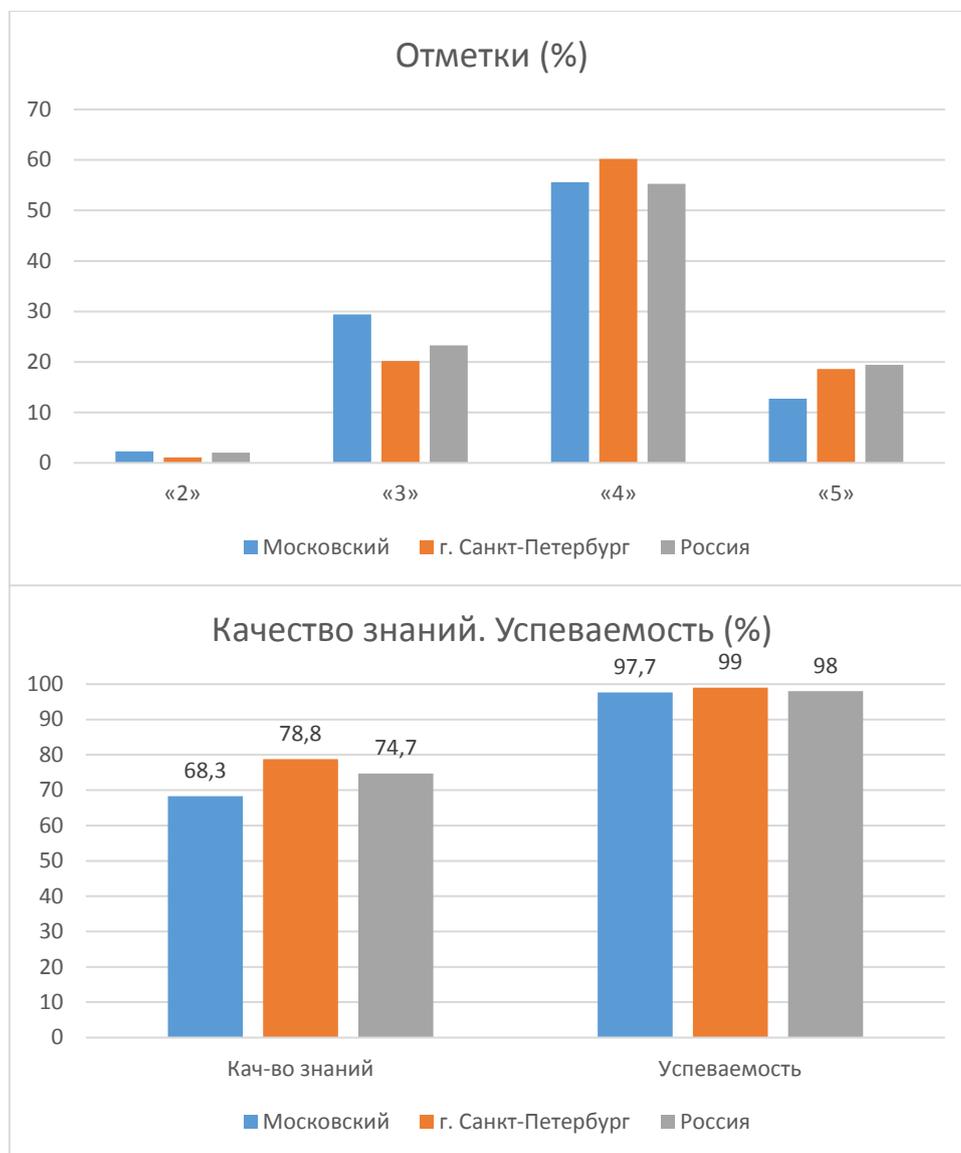


## Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (12.04.2018)

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 22 ОУ района, всего 647 человек.

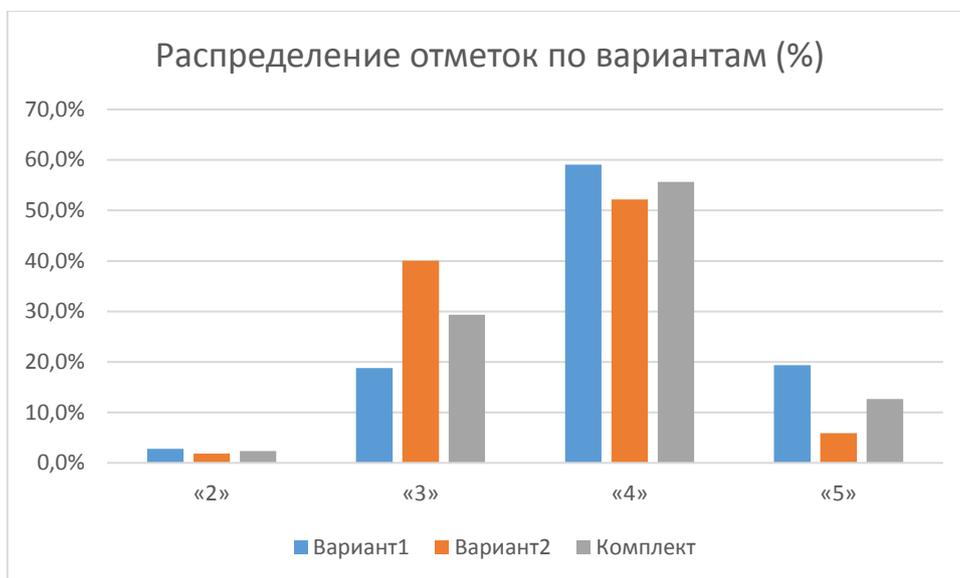
### Статистика по отметкам (%)

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
(sch780317) ГБОУ СОШ №485	11	0	27,3	54,5	18,2	72,7	100
(sch780331) ГБОУ лицей №373	35	0	11,4	74,3	14,3	88,6	100
(sch780333) ГБОУ СОШ № 643	41	0	22	51,2	26,8	78	100
(sch783332) ГБОУ СОШ №1	27	0	22,2	70,4	7,4	77,8	100
(sch783333) ГБОУ "Морская школа"	24	20,8	58,3	20,8	0	20,8	79,1
(sch783334) ГБОУ школа № 351	18	0	16,7	44,4	38,9	83,3	100
(sch783336) ГБОУ СОШ №354	16	0	31,2	68,8	0	68,8	100
(sch783337) ГБОУ СОШ №355	14	0	21,4	57,1	21,4	78,6	100
(sch783339) ГБОУ СОШ №358	27	0	37	59,3	3,7	63	100
(sch783340) ГБОУ СОШ №362	32	3,1	25	50	21,9	71,9	96,9
(sch783343) ГБОУ школа №372	21	0	28,6	47,6	23,8	71,4	100
(sch783348) ГБОУ СОШ №489	26	0	26,9	53,8	19,2	73,1	100
(sch783350) ГБОУ СОШ №496	16	6,2	37,5	50	6,2	56,2	93,7
(sch783351) ГБОУ СОШ №507	81	1,2	30,9	60,5	7,4	67,9	98,8
(sch783352) ГБОУ СОШ №508	30	0	16,7	73,3	10	83,3	100
(sch783354) ГБОУ СОШ № 510	12	0	25	58,3	16,7	75	100
(sch783357) ГБОУ СОШ №525	38	0	7,9	68,4	23,7	92,1	100
(sch783359) ГБОУ СОШ №536	27	3,7	40,7	44,4	11,1	55,5	96,2
(sch783360) ГБОУ СОШ №537	21	4,8	28,6	52,4	14,3	66,7	95,3
(sch783361) ГБОУ СОШ №543	22	0	13,6	86,4	0	86,4	100
(sch783363) ГБОУ СОШ №594	42	0	61,9	33,3	4,8	38,1	100
(sch786006) ГБОУ СОШ №376	38	13,2	52,6	34,2	0	34,2	86,8
(sch786014) ГБОУ СОШ № 684	21	0	19	61,9	19	81	100
(sch786081) ЧОУ " школа "Тет-а-тет"	7	0	0	85,7	14,3	100	100
<b>Московский</b>	<b>647</b>	<b>2,3</b>	<b>29,4</b>	<b>55,6</b>	<b>12,7</b>	<b>68,3</b>	<b>97,7</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10397</b>	<b>1,1</b>	<b>20,2</b>	<b>60,2</b>	<b>18,6</b>	<b>78,8</b>	<b>99</b>
<b>Россия</b>	<b>242855</b>	<b>2</b>	<b>23,3</b>	<b>55,3</b>	<b>19,4</b>	<b>74,7</b>	<b>98</b>



Распределение отметок по вариантам

<b>Вариант/Отметки</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Кол-во уч.</b>
Вариант1	9	61	192	63	<b>325</b>
Вариант2	6	129	168	19	<b>322</b>
<b>Комплект</b>	<b>15</b>	<b>190</b>	<b>360</b>	<b>82</b>	<b>647</b>



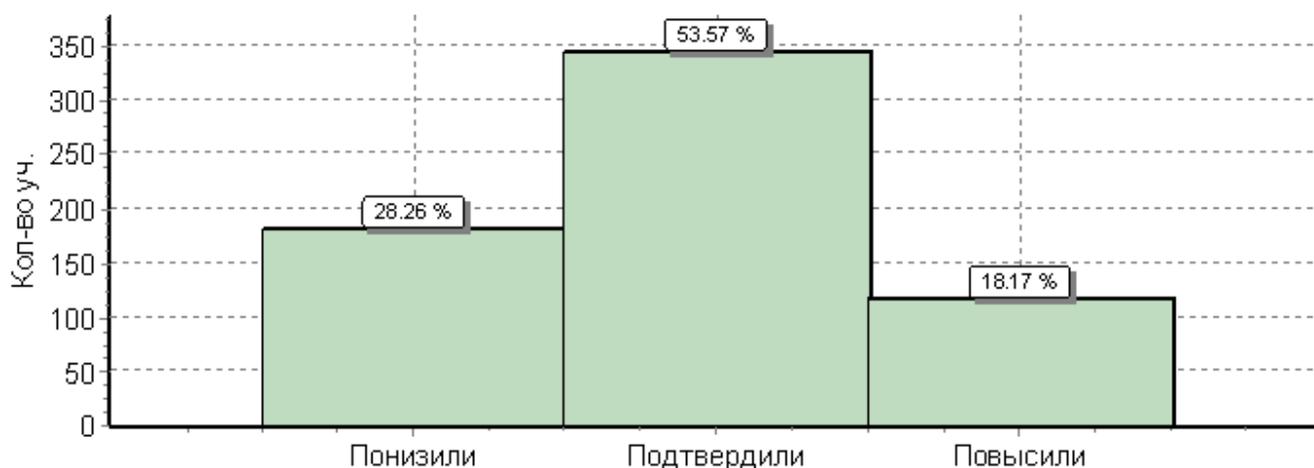
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.< Отм.по журналу)	182	28,3%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	345	53,6%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	117	18,2%
<b>Всего*:</b>	<b>644</b>	<b>100</b>

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

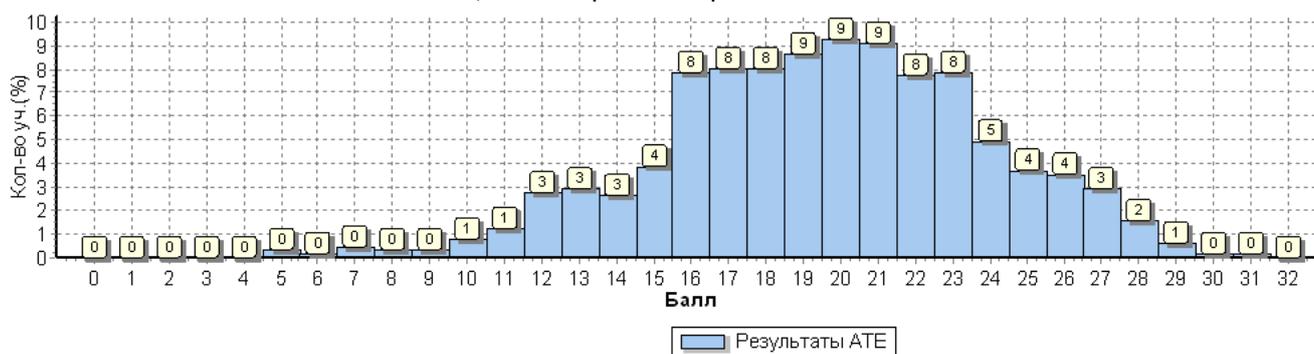
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



### Распределение первичных баллов

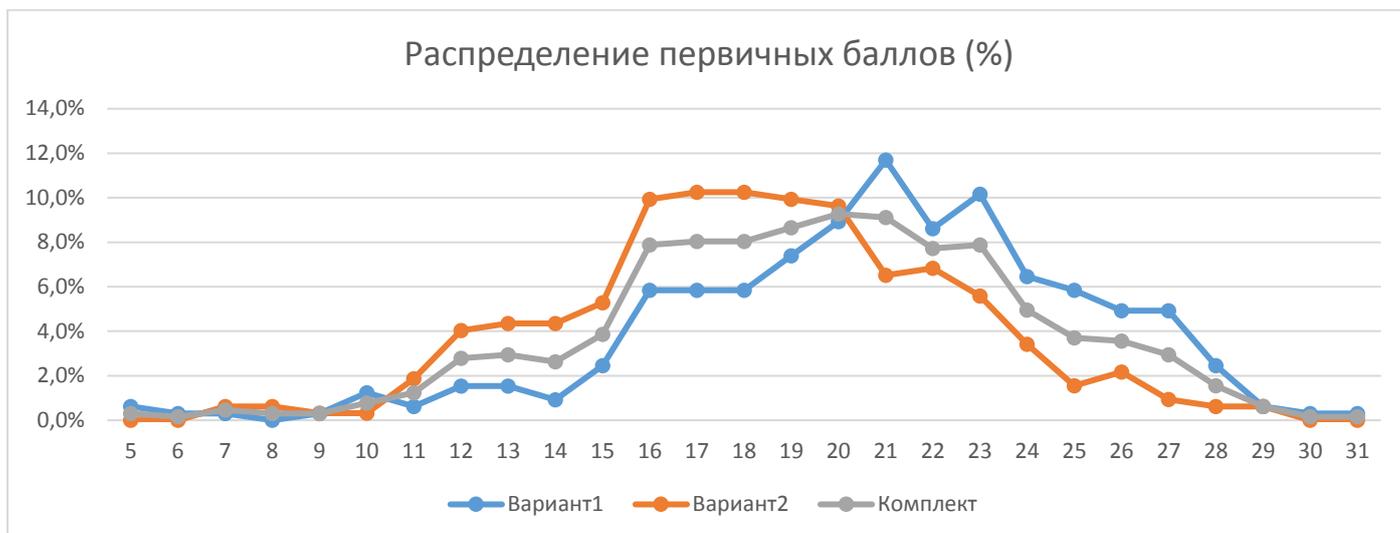
Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во
Вариант1	2	1	1		1	4	2	5	5	3	8	19	19	19	24	29	38	28	33	21	19	16	16	8	2	1	1	325
Вариант2			2	2	1	1	6	13	14	14	17	32	33	33	32	31	21	22	18	11	5	7	3	2	2			322
<b>Комплект</b>	2	1	3	2	2	5	8	18	19	17	25	51	52	52	56	60	59	50	51	32	24	23	19	10	4	1	1	647



*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла  
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

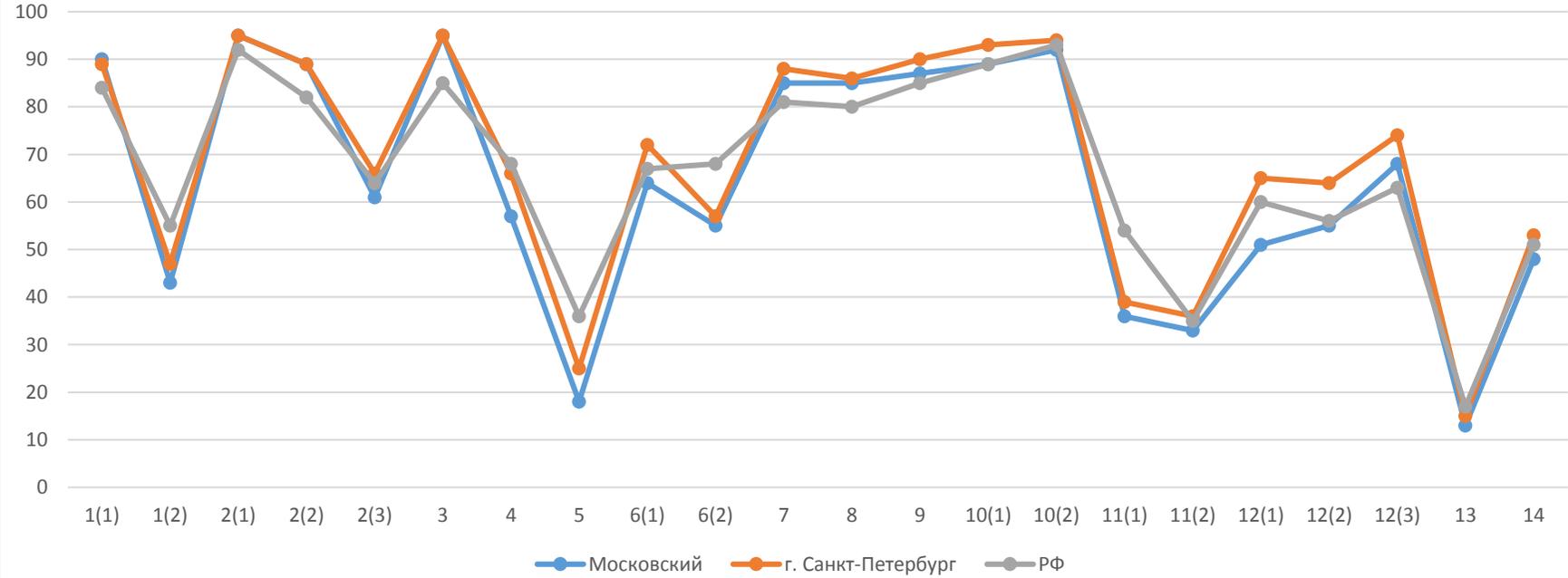
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32

## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

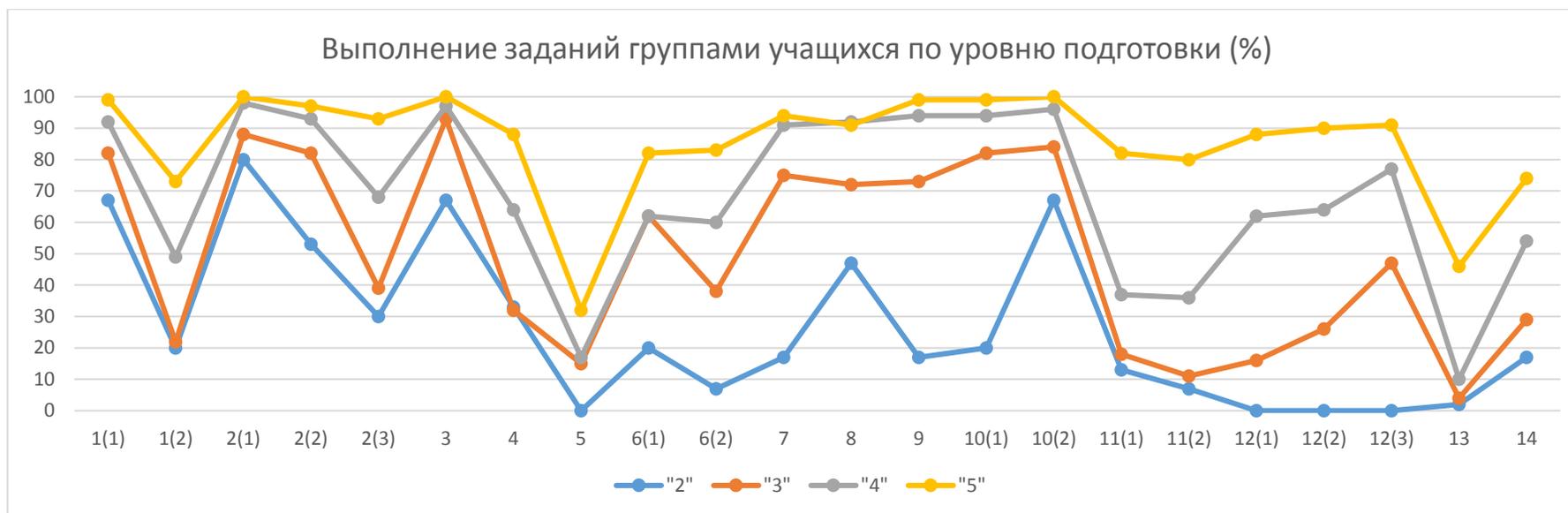
Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №485	11	64	18	91	100	50	100	45	14	55	91	91	100	100	91	100	73	27	45	73	100	15	59
ГБОУ лицей №373	35	100	40	99	94	73	100	89	0	60	43	96	94	93	97	100	20	40	80	74	86	25	53
ГБОУ СОШ № 643	41	95	37	100	80	60	93	85	21	71	49	84	95	87	93	100	54	48	78	76	80	17	50
ГБОУ СОШ №1	27	89	30	94	96	76	89	63	7	74	41	91	89	96	85	100	30	31	74	67	89	10	44
ГБОУ "Морская школа"	24	83	58	85	77	42	83	25	31	33	58	27	50	69	62	62	38	25	12	4	38	7	15
ГБОУ школа № 351	18	83	44	92	94	81	100	72	19	72	39	94	83	97	100	100	50	36	72	72	78	22	83
ГБОУ СОШ №354	16	94	44	94	97	78	88	88	6	69	38	66	75	88	100	100	56	47	25	31	12	8	56
ГБОУ СОШ №355	14	100	79	93	100	57	86	50	79	64	79	89	86	64	93	93	21	36	93	71	64	21	57
ГБОУ СОШ №358	27	78	63	100	100	48	100	30	22	63	67	80	85	87	78	93	56	15	44	30	74	9	54
ГБОУ СОШ №362	32	97	38	100	95	66	100	41	23	69	66	92	88	86	91	94	53	34	66	66	84	12	39
ГБОУ школа №372	21	100	62	95	88	64	90	48	24	81	86	76	57	95	90	95	71	48	52	71	90	14	48
ГБОУ СОШ №489	26	77	62	100	87	88	88	77	29	85	65	63	73	60	65	88	65	42	38	35	42	37	44
ГБОУ СОШ №496	16	69	38	88	81	72	81	69	0	56	50	81	88	75	100	100	12	25	50	62	81	6	50
ГБОУ СОШ №507	81	99	47	99	88	57	99	57	7	57	60	93	89	98	95	94	16	41	28	38	58	16	51
ГБОУ СОШ №508	30	87	37	97	92	52	100	67	0	73	50	93	100	92	100	100	20	32	57	60	97	6	58
ГБОУ СОШ № 510	12	92	75	100	100	100	83	67	29	92	67	92	92	83	83	83	50	29	25	25	50	19	62
ГБОУ СОШ №525	38	97	34	95	95	72	100	58	37	63	50	95	95	97	95	95	45	34	79	89	92	17	58
ГБОУ СОШ №536	27	100	56	85	83	44	100	33	35	96	81	78	70	70	89	100	67	39	41	52	22	6	28
ГБОУ СОШ №537	21	95	43	95	90	64	95	57	5	71	52	90	62	90	90	100	14	24	52	62	71	6	38
ГБОУ СОШ №543	22	77	5	100	86	68	95	68	14	41	64	98	91	95	100	100	14	18	59	82	77	2	41
ГБОУ СОШ №594	42	64	31	93	85	55	100	38	7	43	43	95	83	76	90	57	12	25	29	48	76	4	43
ГБОУ СОШ №376	38	95	24	80	79	57	95	42	9	61	26	66	84	79	74	95	16	20	18	32	24	4	51
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	21	90	81	100	95	19	90	48	33	62	48	90	100	90	90	90	81	31	67	48	86	17	48
ЧОУ школа "Тет-а-тет"	7	100	43	93	93	64	100	57	36	29	71	100	100	100	100	100	0	29	86	71	86	0	50
<b>Московский</b>	<b>647</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>48</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10397</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>53</b>
<b>РФ</b>	<b>242855</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

Средний % выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15	67	20	80	53	30	67	33	0	20	7	17	47	17	20	67	13	7	0	0	0	2	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	190	82	22	88	82	39	93	32	15	62	38	75	72	73	82	84	18	11	16	26	47	4	29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	360	92	49	98	93	68	97	64	17	62	60	91	92	94	94	96	37	36	62	64	77	10	54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	82	99	73	100	97	93	100	88	32	82	83	94	91	99	99	100	82	80	88	90	91	46	74

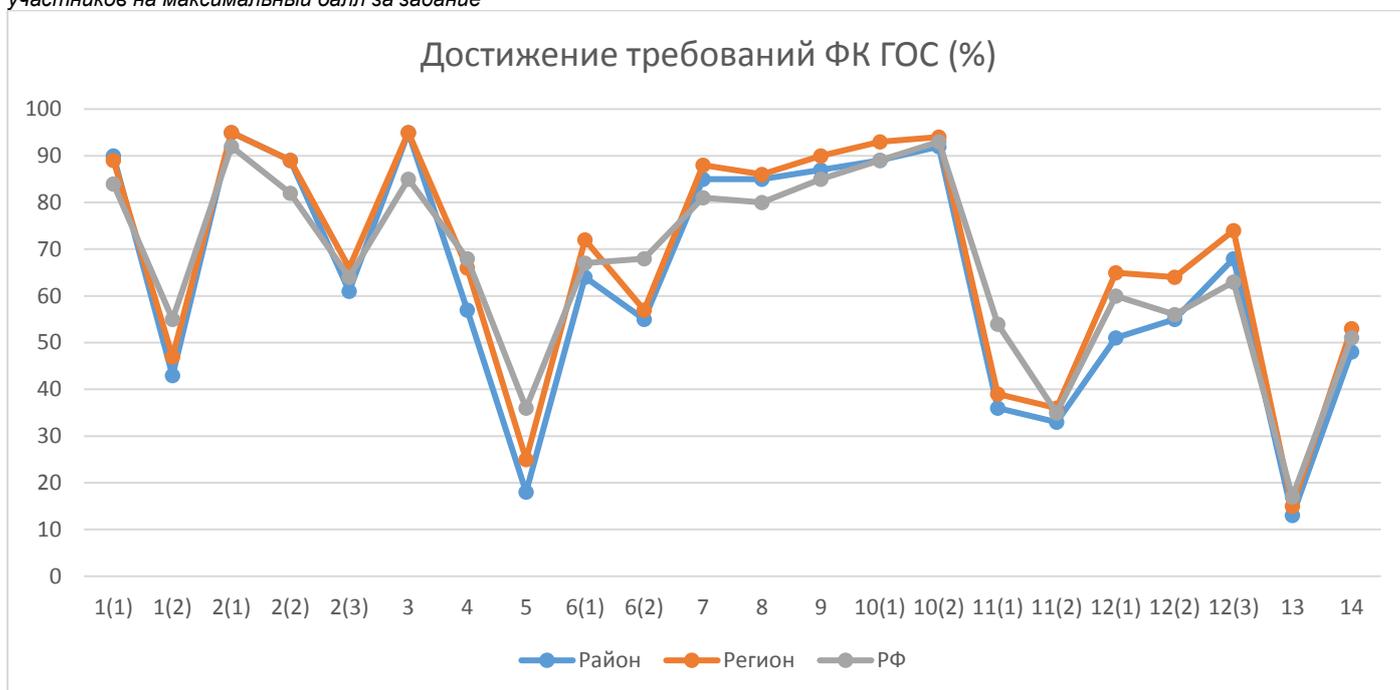


## Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	По АТЕ	Средний % выполнения	
				По региону	По России
			647 уч.	10397 уч.	242855 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	90	89	84
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	43	47	55
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	95	95	92
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	89	89	82
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	61	66	64
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	95	95	85
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	57	66	68
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	18	25	36
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	64	72	67
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	55	57	68
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	85	88	81
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	85	86	80
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	87	90	85
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	89	93	89
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	92	94	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	36	39	54
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	33	36	35
12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	51	65	60

12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	55	64	56
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	68	74	63
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	13	15	17
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	48	53	51

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

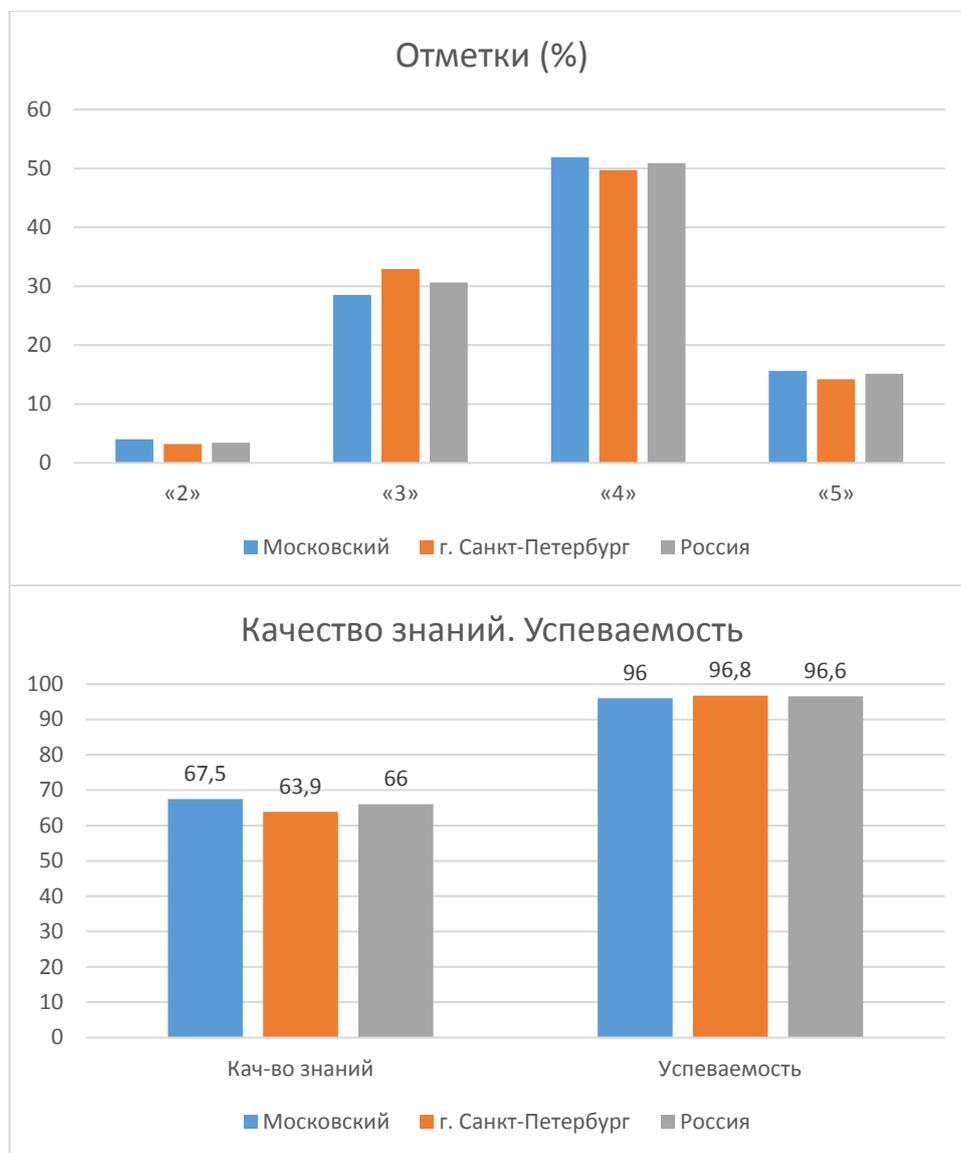


## Результаты ВПР по географии в 10 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (3.04.2018)

Во всероссийской проверочной работе по географии для 11 классов приняли участие 21 ОУ района, всего 499 одиннадцатиклассника.

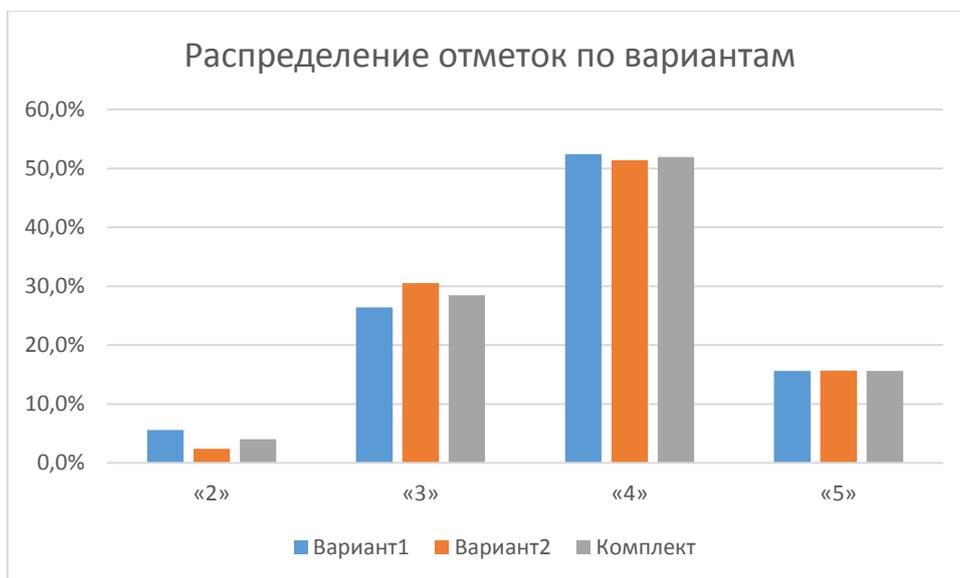
### Статистика по отметкам (%)

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
ГБОУ СОШ №485	18	0	44,4	<b>44,4</b>	<b>11,1</b>	55,53	100,0
ГБОУ лицей №373	25	0	20	<b>80</b>	<b>0</b>	80	100
ГБОУ СОШ № 643	44	6,8	34,1	<b>59,1</b>	<b>0</b>	59,1	93,2
ГБОУ "Морская школа"	21	14,3	61,9	23,8	0	23,8	85,7
ГБОУ школа № 351	17	0	29,4	<b>64,7</b>	<b>5,9</b>	70,6	100
ГБОУ СОШ №354	15	0	93,3	6,7	0	6,7	100
ГБОУ СОШ №362	22	4,5	18,2	<b>77,3</b>	<b>0</b>	77,3	95,5
ГБОУ СОШ № 371	30	0	30	<b>56,7</b>	<b>13,3</b>	70	100
ГБОУ СОШ №495	24	12,5	37,5	50	0	50	87,5
ГБОУ гимназия № 524	75	0	13,3	<b>65,3</b>	<b>21,3</b>	86,64	100,0
ГБОУ СОШ №525	47	0	2,1	<b>36,2</b>	<b>61,7</b>	97,9	100
ГБОУ СОШ №536	22	0	40,9	<b>54,5</b>	<b>4,5</b>	59	100
ГБОУ СОШ №537	20	0	15	<b>55</b>	<b>30</b>	85	100
ГБОУ СОШ №544	73	4,1	26	<b>53,4</b>	<b>16,4</b>	69,8	95,8
ГБОУ СОШ №594	23	30,4	69,6	0	0	0	69,6
ЧОУ СОШ "Северная Венеция"	2	0	50	50	0	50	100
ГБОУ СОШ № 684	17	0	5,9	<b>70,6</b>	<b>23,5</b>	94,1	100
ЧОУ школа "Тет-а-тет"	4	0	0	<b>25</b>	<b>75</b>	100	100
<b>Московский</b>	499	4	28,5	<b>51,9</b>	<b>15,6</b>	67,5	96
<b>г. Санкт-Петербург</b>	3163	3,2	32,9	<b>49,7</b>	<b>14,2</b>	63,9	96,8
<b>Россия</b>	95743	3,4	30,6	<b>50,9</b>	<b>15,1</b>	66	96,6



Распределение отметок по вариантам

<i><b>Вариант/Отметки</b></i>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b><i>Кол-во уч.</i></b>
Вариант1	14	66	131	39	250
Вариант2	6	76	128	39	249
<b>Комплект</b>	20	142	259	78	499



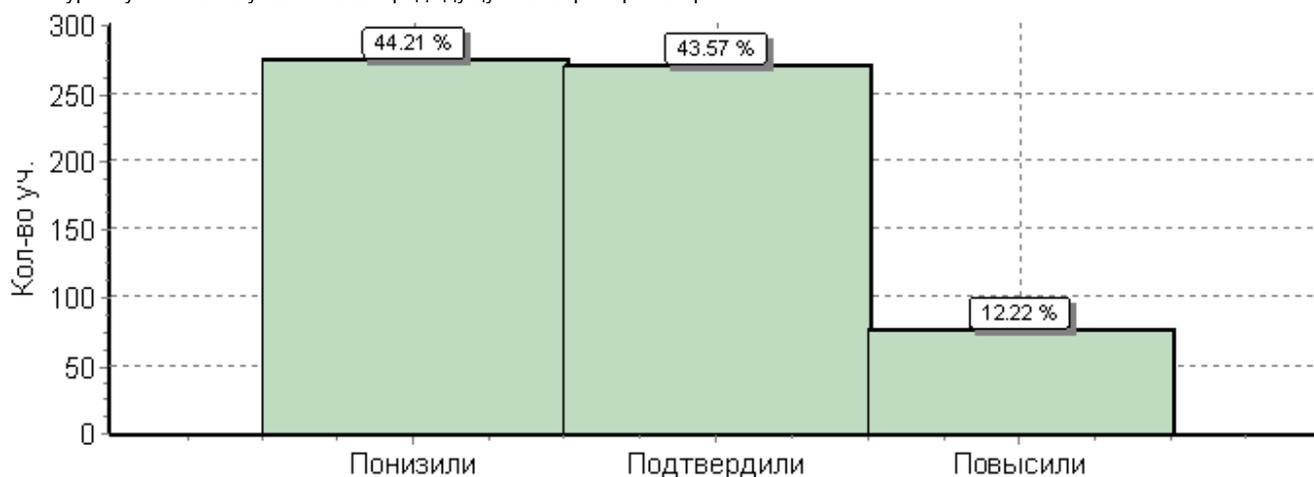
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	194	44,2%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	254	43,6%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	48	12,2%
<b>Всего*:</b>	<b>496</b>	<b>100</b>

\*В таблице приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр (-2 уч-ка ГБОУ № 495)

"Отм." - отметка за выполненную работу

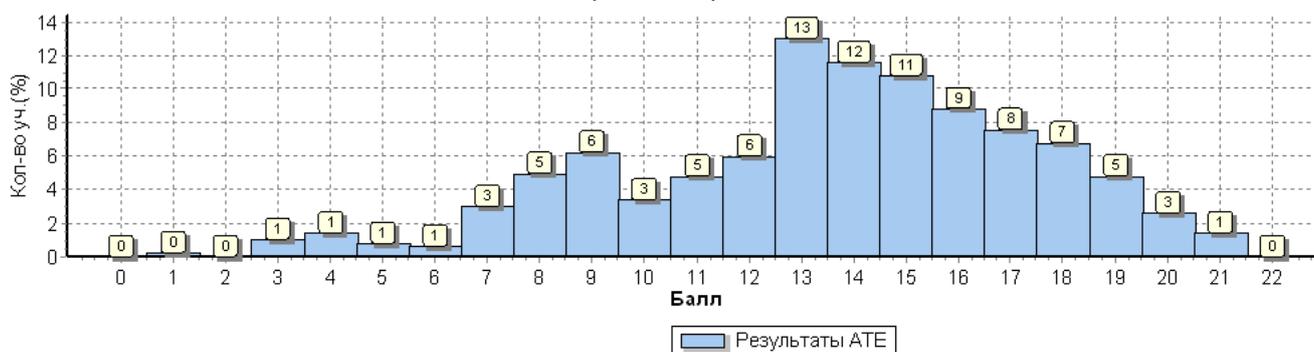
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



### Распределение первичных баллов

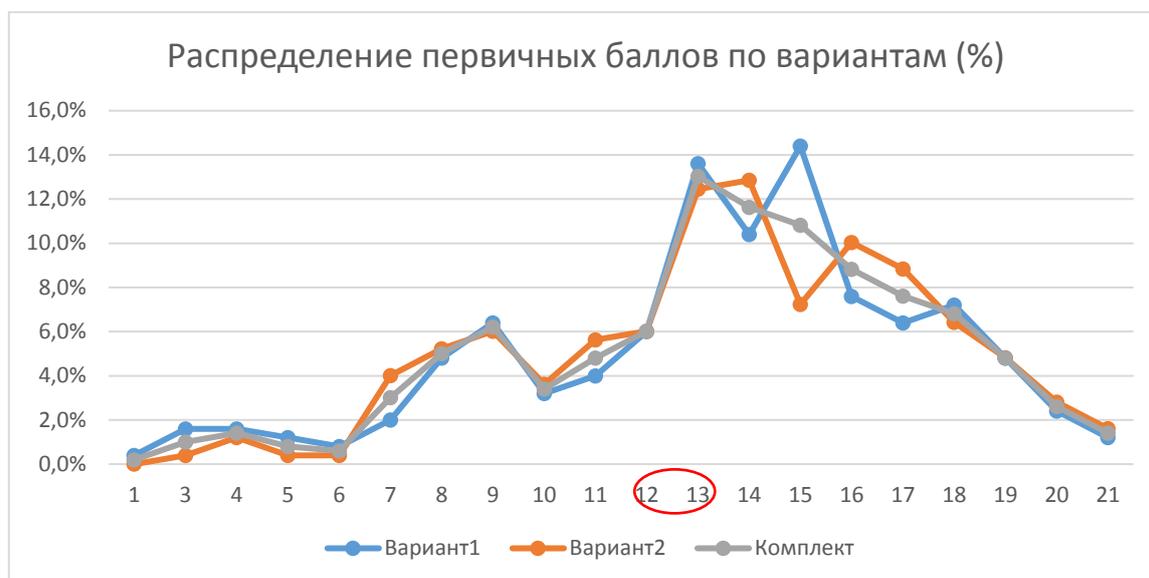
Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/Баллы	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
Вариант1	1	4	4	3	2	5	12	16	8	10	15	34	26	36	19	16	18	12	6	3	250
Вариант2		1	3	1	1	10	13	15	9	14	15	31	32	18	25	22	16	12	7	4	249
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>499</b>



Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

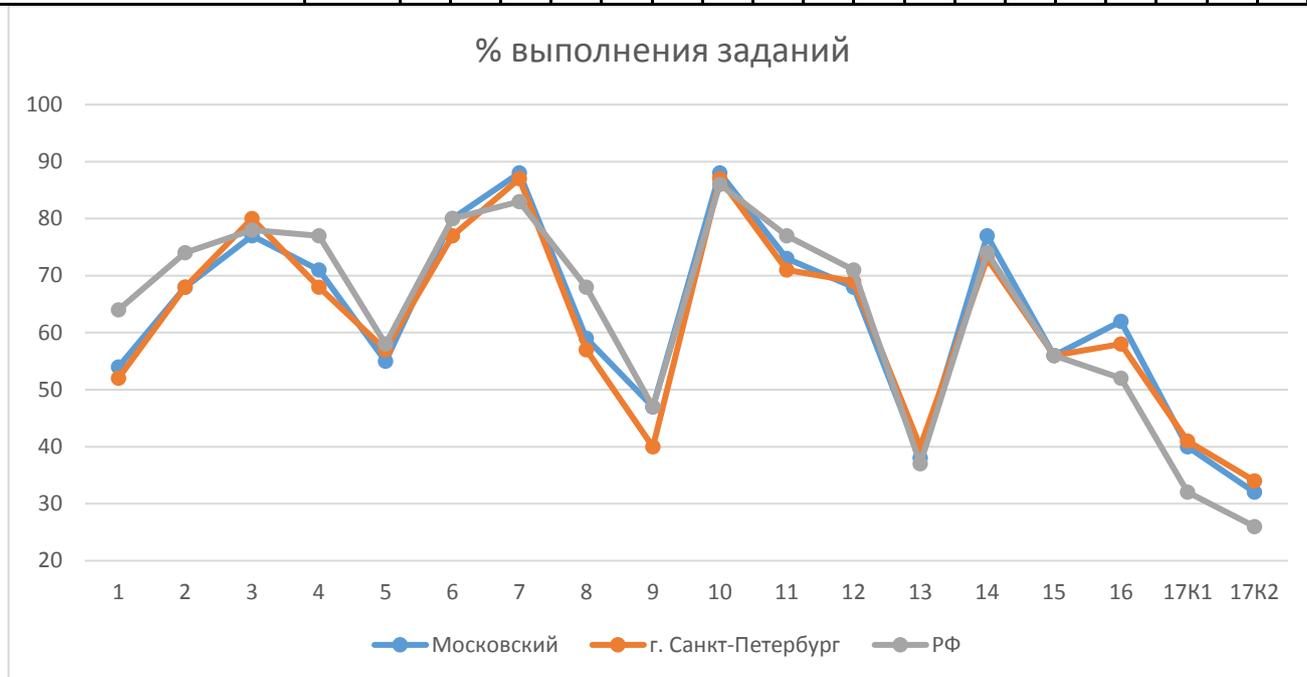
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–22

### Выполнений заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 <sub>К1</sub>	17 <sub>К2</sub>
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
ГБОУ СОШ №485	18	64	74	78	77	58	80	83	68	47	86	77	71	37	74	56	52	32	26
ГБОУ лицей №373	25	52	68	80	68	57	77	87	57	40	87	71	69	40	73	56	58	41	34
ГБОУ СОШ № 643	44	54	68	77	71	55	80	88	59	47	88	73	68	38	77	56	62	40	32
ГБОУ "Морская школа"	21	50	83	61	44	72	83	78	67	39	83	67	83	17	67	50	44	33	6
ГБОУ школа № 351	17	16	52	64	20	68	60	92	44	40	96	52	64	58	92	76	72	58	60
ГБОУ СОШ №354	15	10 0	59	42	70	68	66	89	70	39	70	70	51	20	55	48	41	25	2
ГБОУ СОШ №362	22	76	33	31	62	71	86	90	10	19	86	76	64	10	62	48	52	10	5
ГБОУ СОШ № 371	30	53	59	85	65	41	71	10 0	24	6	88	65	74	29	65	59	59	41	76
ГБОУ СОШ №495	24	40	47	47	40	47	47	60	47	67	40	47	57	33	33	20	60	27	0
ГБОУ гимназия № 524	75	82	59	73	82	73	95	95	64	32	86	68	68	27	50	73	86	41	0
ГБОУ СОШ №525	47	20	50	93	63	57	87	83	57	43	87	87	75	42	70	57	63	28	17
ГБОУ СОШ №536	22	18	82	93	91	41	86	91	64	36	95	95	73	32	95	45	36	30	9
ГБОУ СОШ №537	20	5	90	10 0	90	10	95	10 0	65	85	10 0	85	75	70	85	30	75	48	50
ГБОУ СОШ №544	73	42	68	80	74	44	85	89	59	40	95	63	68	46	82	49	67	52	58

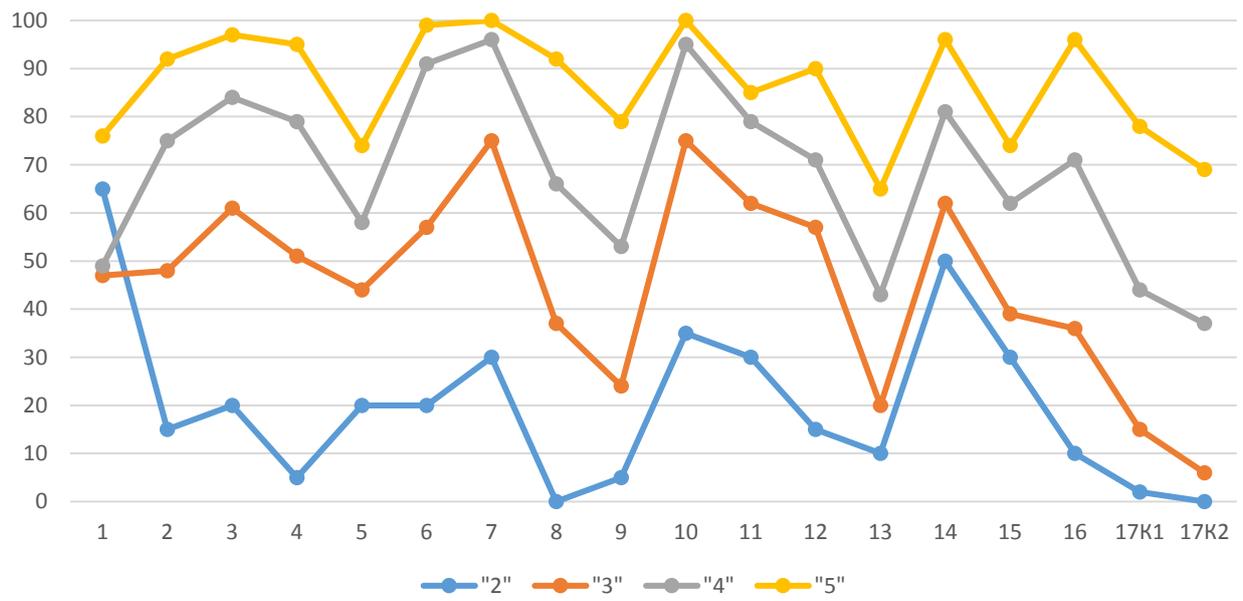
ГБОУ СОШ №594	23	74	35	43	17	35	26	52	30	17	57	48	28	17	65	43	30	15	0
ЧОУ "Северная Венеция"	2	100	50	100	50	0	50	100	50	50	100	100	75	50	50	100	50	50	50
ГБОУ СОШ № 684	17	18	82	100	88	65	88	100	82	65	100	100	79	41	94	100	71	41	24
ЧОУ "Тет-а-тет"	4	100	100	100	50	75	100	100	100	100	100	100	62	50	100	100	75	50	100
<b>Московский</b>	<b>499</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>32</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>3163</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>34</b>
<b>РФ</b>	<b>95743</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>26</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	20	65	15	20	5	20	20	30	0	5	35	30	15	10	50	30	10	2	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	142	47	48	61	51	44	57	75	37	24	75	62	57	20	62	39	36	15	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	259	49	75	84	79	58	91	96	66	53	95	79	71	43	81	62	71	44	37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	78	76	92	97	95	74	99	100	92	79	100	85	90	65	96	74	96	78	69

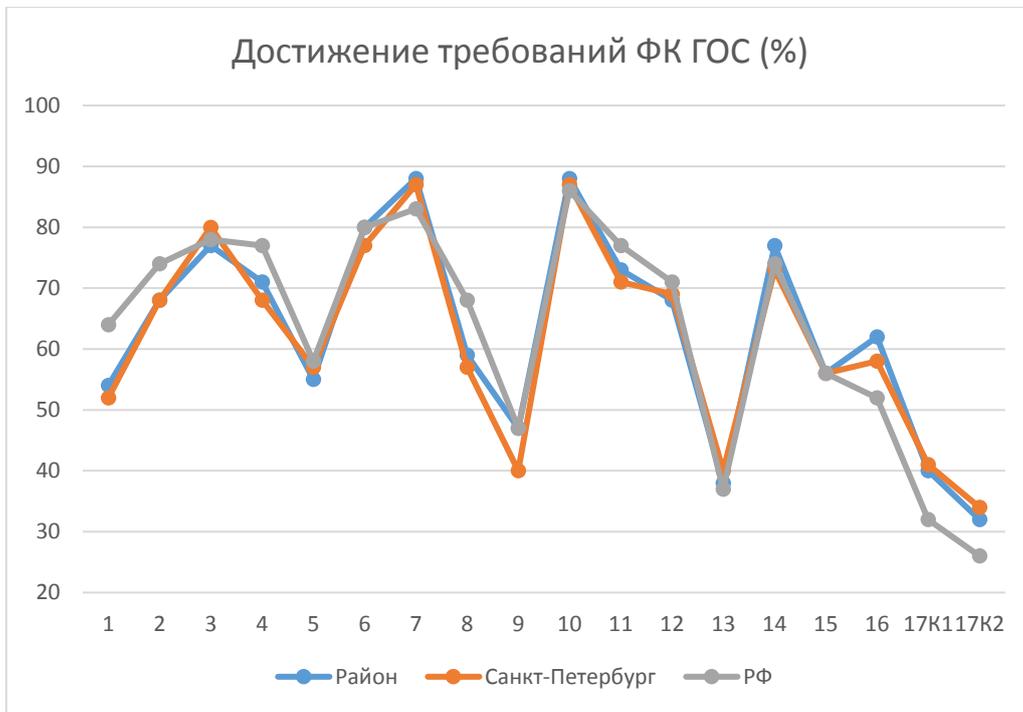
Средний % выполнения заданий по уровню подготовки



## Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения <sup>1</sup>		
			Район	По региону	По России
			499 уч.	3163 уч.	95743 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	54	52	64
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	68	68	74
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	77	80	78
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	71	68	77
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	55	57	58
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	80	77	80
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	88	87	83
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	59	57	68
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	47	40	47
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	88	87	86
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	73	71	77
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	68	69	71
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	2	38	40	37
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	77	73	74
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	56	56	56
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	62	58	52
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	40	41	32
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	32	34	26

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

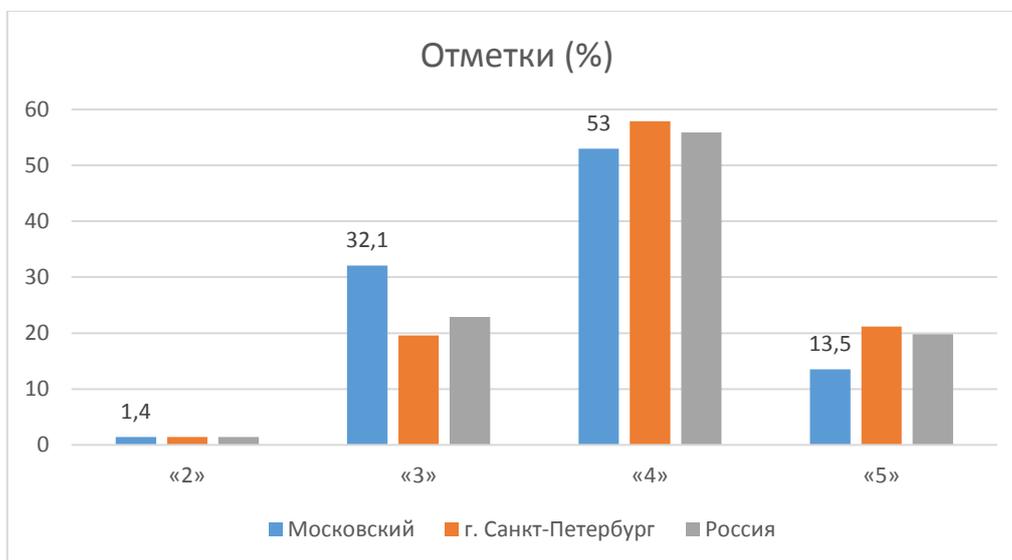


## Результаты ВПР по географии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (3.04.2018)

Во всероссийской проверочной работе по географии для 11 классов приняли участие 03.04.2018 года 21 ОУ района, всего 624 одиннадцатиклассника.

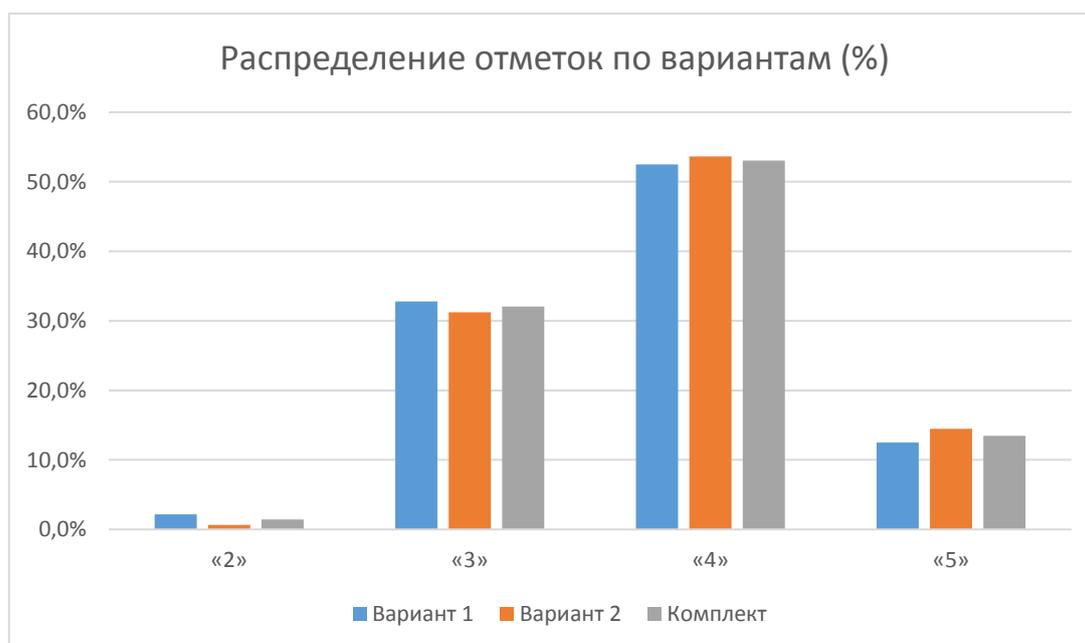
### Статистика по отметкам (%)

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
(sch780317) ГБОУ СОШ №485	13	0	30,8	61,5	7,7	69,2	100
(sch780331) ГБОУ лицей №373	34	0	8,8	61,8	29,4	91,2	100
(sch780333) ГБОУ СОШ № 643	36	2,8	47,2	44,4	5,6	50	97,2
(sch783333) ГБОУ "Морская школа"	27	0	29,6	70,4	0	70,4	100
(sch783335) ГБОУ СОШ №353	8	0	37,5	62,5	0	62,5	100
(sch783336) ГБОУ СОШ №354	19	5,3	73,7	21,1	0	21,1	94,8
(sch783337) ГБОУ СОШ №355	15	0	53,3	40	6,7	46,7	100
(sch783338) ГБОУ СОШ № 356	50	0	12	72	16	88	100
(sch783339) ГБОУ СОШ №358	29	0	27,6	62,1	10,3	72,4	100
(sch783340) ГБОУ СОШ №362	27	0	3,7	74,1	22,2	96,3	100
(sch783348) ГБОУ СОШ №489	25	0	40	44	16	60	100
(sch783350) ГБОУ СОШ №496	17	0	70,6	23,5	5,9	29,4	100
(sch783351) ГБОУ СОШ №507	96	1	37,5	59,4	2,1	61,5	99
(sch783352) ГБОУ СОШ №508	26	0	7,7	38,5	53,8	92,3	100
(sch783357) ГБОУ СОШ №525	44	0	0	43,2	56,8	100	100
(sch783359) ГБОУ СОШ №536	25	0	48	48	4	52	100
(sch783360) ГБОУ СОШ №537	24	4,2	20,8	70,8	4,2	75	95,8
(sch783361) ГБОУ СОШ №543	25	0	60	40	0	40	100
(sch783363) ГБОУ СОШ №594	36	11,1	33,3	52,8	2,8	55,6	88,9
(sch786006) ГБОУ СОШ №376	40	2,5	55	40	2,5	42,5	97,5
(sch786081) ЧОУ школа "Тет-а-тет"	8	0	25	37,5	37,5	75	100
<b>Московский</b>	<b>624</b>	<b>1,4</b>	<b>32,1</b>	<b>53</b>	<b>13,5</b>	<b>66,5</b>	<b>98,6</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9813</b>	<b>1,4</b>	<b>19,6</b>	<b>57,9</b>	<b>21,2</b>	<b>79,1</b>	<b>98,7</b>
<b>Россия</b>	<b>222190</b>	<b>1,4</b>	<b>22,9</b>	<b>55,9</b>	<b>19,8</b>	<b>75,7</b>	<b>98,6</b>



**Распределение отметок по вариантам**

Вариант	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.
1	7	105	168	40	320
2	2	95	163	44	304
<b>Комплект</b>	9	200	331	84	624



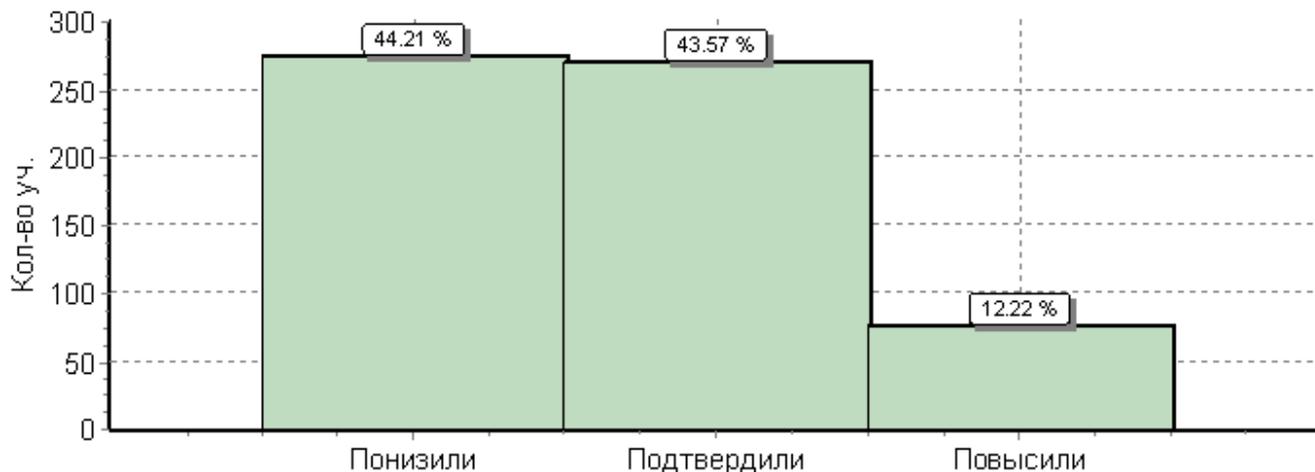
**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	275	44,2%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	271	43,6%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	76	12,2%
<b>Всего*:</b>	<b>622</b>	<b>100</b>

\*В таблице приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр (-2 уч-ка ГБОУ № 495)

"Отм." - отметка за выполненную работу

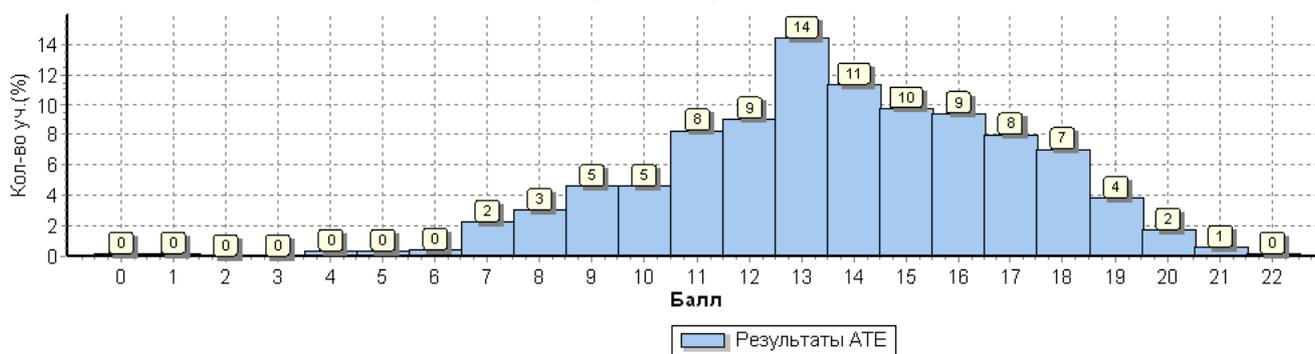
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

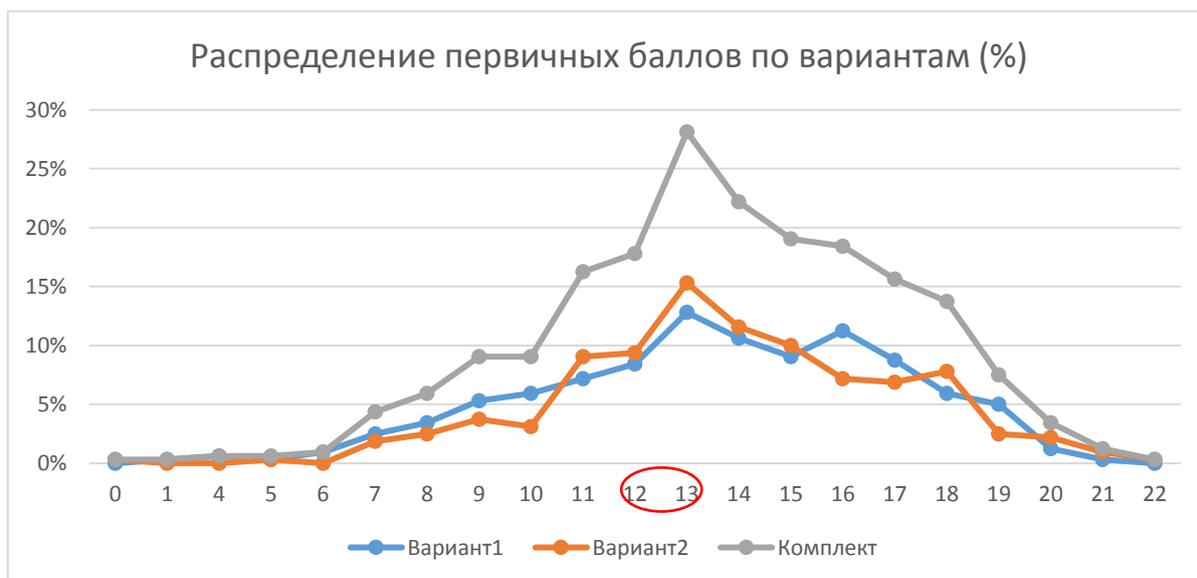
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/Баллы	0	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
Вариант1		1	2	1	3	8	11	17	19	23	27	41	34	29	36	28	19	16	4	1		320
Вариант2	1			1		6	8	12	10	29	30	49	37	32	23	22	25	8	7	3	1	304
<b>Комплект</b>	1	1	2	2	3	14	19	29	29	52	57	90	71	61	59	50	44	24	11	4	1	624

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла  
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–6	7–12	13–17	18–22

**Выполнений заданий**

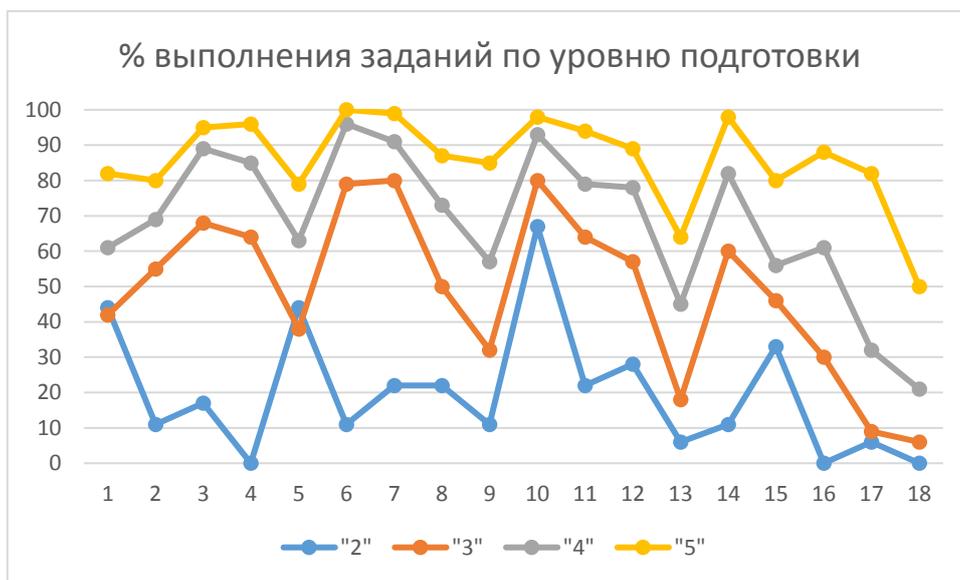
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17к1	17к2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
ГБОУ СОШ №485	13	38	77	73	54	54	85	85	69	85	100	77	73	8	92	38	69	23	0
ГБОУ лицей №373	34	24	62	97	94	38	97	100	68	68	82	97	76	65	94	50	94	41	56
ГБОУ СОШ № 643	36	97	69	61	81	67	69	83	67	22	86	81	67	33	67	56	50	31	0
ГБОУ "Морская школа"	27	52	33	83	85	85	96	74	81	26	96	85	87	52	48	44	26	6	7
ГБОУ СОШ №353	8	100	0	94	100	75	75	88	100	0	50	38	94	19	25	38	75	31	12
ГБОУ СОШ №354	19	5	32	68	47	42	89	95	53	63	84	42	58	32	26	37	47	24	11
ГБОУ СОШ №355	15	53	40	87	80	60	80	73	67	7	60	67	77	27	60	60	33	27	33
ГБОУ СОШ № 356	50	46	68	80	90	74	94	96	60	88	74	80	79	60	72	54	72	38	32
ГБОУ СОШ №358	29	76	79	83	90	69	93	90	59	48	100	55	60	28	90	52	45	24	38
ГБОУ СОШ №362	27	63	93	96	93	74	100	67	89	41	100	96	89	50	89	89	59	39	7
ГБОУ СОШ №489	25	76	76	86	92	32	88	88	48	60	72	72	72	30	80	56	28	24	36
ГБОУ СОШ №496	17	24	59	56	82	29	71	100	53	41	82	82	71	21	71	35	41	35	0
ГБОУ СОШ №507	96	39	65	90	78	45	91	93	49	61	88	70	76	17	88	47	40	28	28
ГБОУ СОШ №508	26	85	100	94	100	77	92	100	85	85	100	69	58	48	100	88	58	81	27
ГБОУ СОШ №525	44	98	66	94	98	93	100	98	100	59	100	95	100	47	93	75	98	56	11
ГБОУ СОШ №536	25	4	76	96	80	20	92	84	52	44	96	92	74	30	96	52	28	26	16
ГБОУ СОШ №537	24	71	42	96	92	79	96	100	83	12	100	46	54	44	58	50	67	29	17
ГБОУ СОШ №543	25	32	72	32	68	40	92	88	76	72	100	68	56	58	68	72	28	4	0
ГБОУ СОШ №594	36	83	61	67	72	44	78	53	69	39	92	47	61	39	69	56	44	22	8
ГБОУ СОШ №376	40	88	57	75	0	48	88	82	55	35	90	92	56	40	52	48	52	12	2
ЧОУ школа "Тет-а-тет"	8	0	88	100	100	12	100	88	88	88	100	88	62	44	100	62	88	31	50
<b>Московский</b>	<b>624</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>20</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9813</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>40</b>
<b>РФ</b>	<b>222190</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>30</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

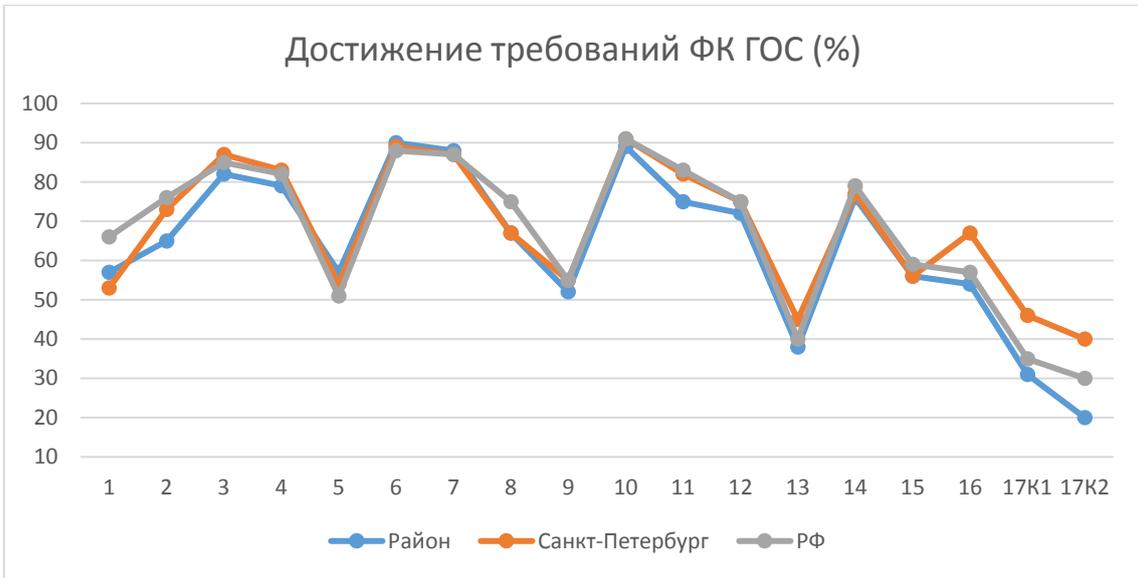
Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	9	44	11	17	0	44	11	22	22	11	67	22	28	6	11	33	0	6	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	200	42	55	68	64	38	79	80	50	32	80	64	57	18	60	46	30	9	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	331	61	69	89	85	63	96	91	73	57	93	79	78	45	82	56	61	32	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	84	82	80	95	96	79	100	99	87	85	98	94	89	64	98	80	88	82	50



## Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			Район	По региону	По России
			624 уч.	9813 уч.	222190 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	57	53	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	65	73	76
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	82	87	85
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	79	83	82
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	57	54	51
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	90	89	88
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	88	87	87
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	67	67	75
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	52	55	55
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	89	91	91
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	75	82	83
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	72	75	75
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	2	38	45	40
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	76	77	79
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	56	56	59
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	54	67	57
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	31	46	35
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	20	40	30

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

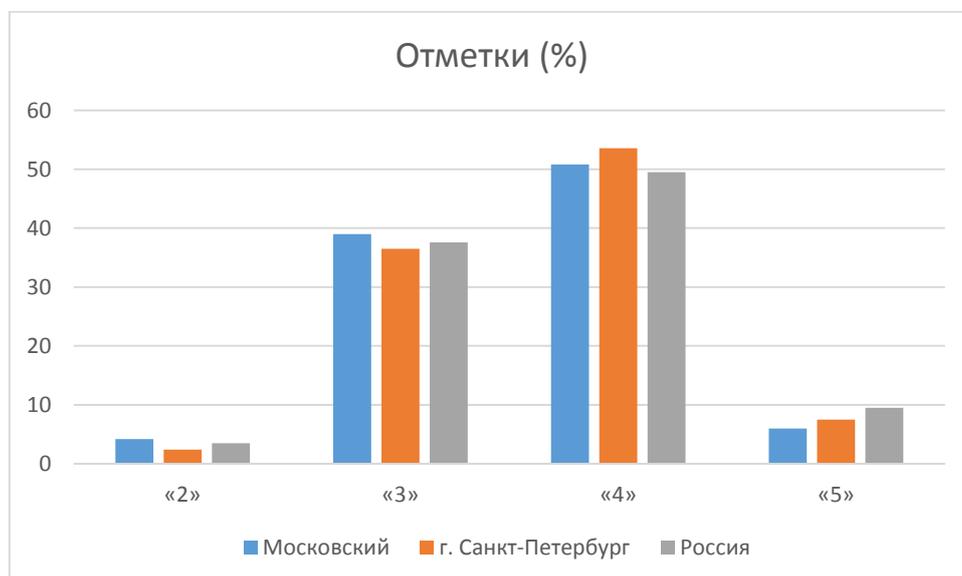


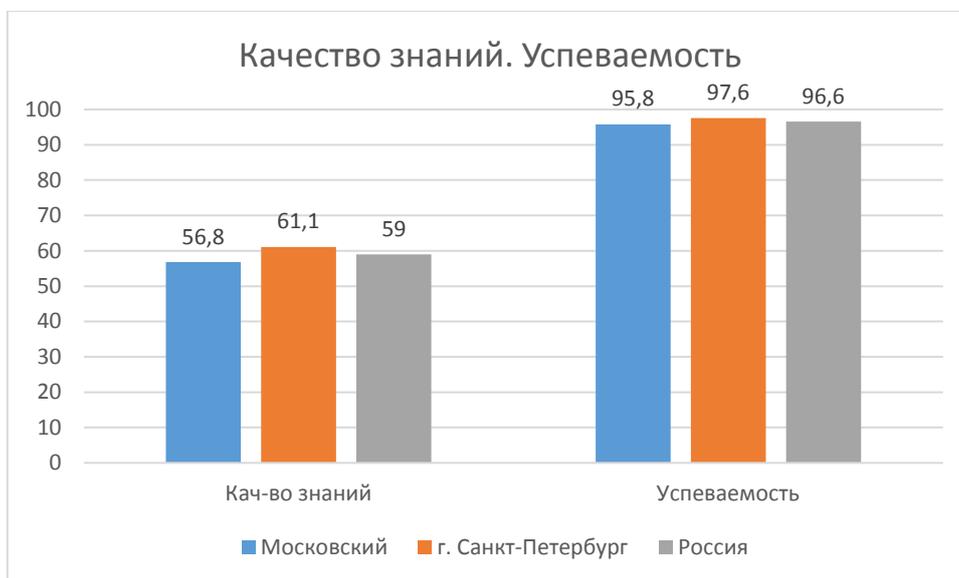
## Результаты ВПР по физике в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (5.04.2018)

Во всероссийской проверочной работе по физике для 11 классов приняли участие 22 ОУ района, всего 687 человека.

### Статистика по отметкам (%)

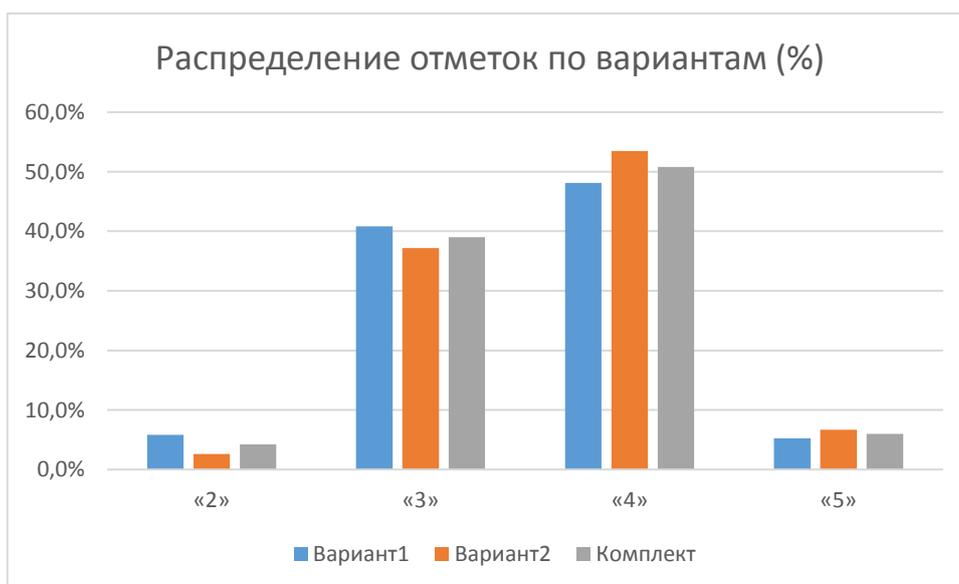
Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
ГБОУ СОШ №485	10	0	40	60	0	60	100
ГБОУ лицей №373	36	0	52,8	44,4	2,8	47,2	100
ГБОУ СОШ № 643	38	0	31,6	63,2	5,3	68,5	100,1
ГБОУ СОШ №1	26	0	30,8	50	19,2	69,2	100
ГБОУ школа № 351	17	0	11,8	88,2	0	88,2	100
ГБОУ СОШ №354	19	0	31,6	47,4	21,1	68,5	100
ГБОУ СОШ №355	13	0	76,9	15,4	7,7	23,1	100
ГБОУ СОШ № 356	49	0	28,6	65,3	6,1	71,4	100
ГБОУ СОШ №362	31	0	25,8	58,1	16,1	74,2	100
ГБОУ лицей №366	45	0	0	75,6	24,4	100	100
ГБОУ СОШ № 371	19	0	36,8	57,9	5,3	63,2	100
ГБОУ школа №484	38	0	57,9	42,1	0	42,1	100
ГБОУ СОШ №489	31	0	25,8	71	3,2	74,2	100
ГБОУ СОШ №495	17	0	11,8	70,6	17,6	88,2	100
ГБОУ СОШ №519	25	4	36	60	0	60	96
ГБОУ СОШ №525	39	2,6	28,2	66,7	2,6	69,3	97,5
ГБОУ СОШ №536	23	17,4	52,2	30,4	0	30,4	82,6
ГБОУ СОШ №537	23	0	43,5	56,5	0	56,5	100
ГБОУ СОШ №543	22	0	72,7	27,3	0	27,3	100
ЧОУ "Северная Венеция"	3	0	100	0	0	0	100
ГБОУ СОШ №376	28	60,7	32,1	7,1	0	7,1	39,2
ГБОУ СОШ № 684	21	0	23,8	66,7	9,5	76,2	100
Московский	687	4,2	39	50,8	6	56,8	95,8
г. Санкт-Петербург	10603	2,4	36,5	53,6	7,5	61,1	97,6
Россия	218997	3,5	37,6	49,5	9,5	59	96,6





**Распределение отметок по вариантам**

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант1	20	140	165	18	343
Вариант2	9	128	184	23	344
<b>Комплект</b>	<b>29</b>	<b>268</b>	<b>349</b>	<b>41</b>	<b>687</b>

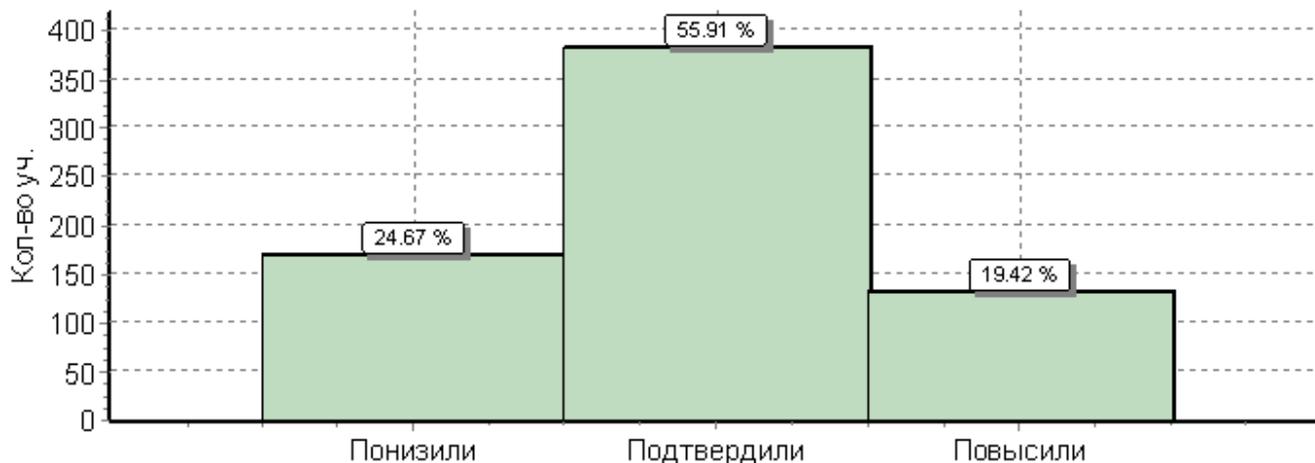


**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили ( Отм*.< Отм.по журналу)	169	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	383	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	133	19
<b>Всего*:</b>	<b>685</b>	<b>100</b>

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

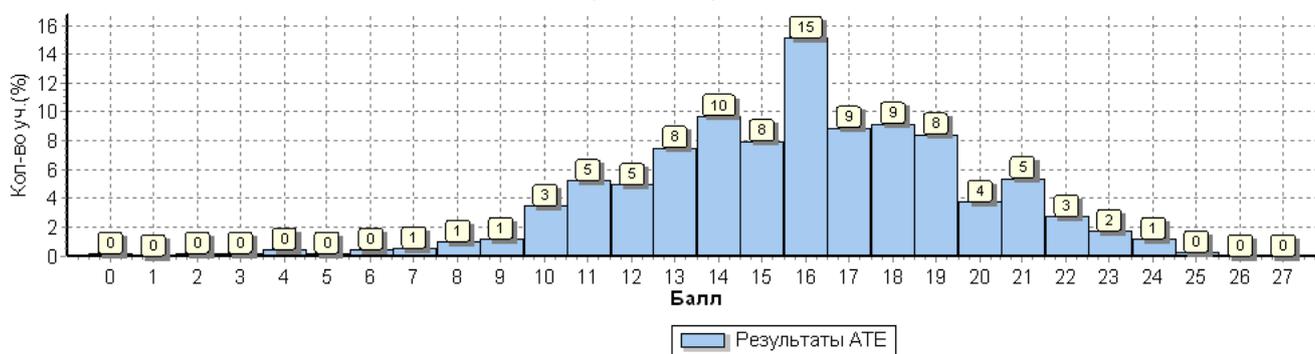
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 27

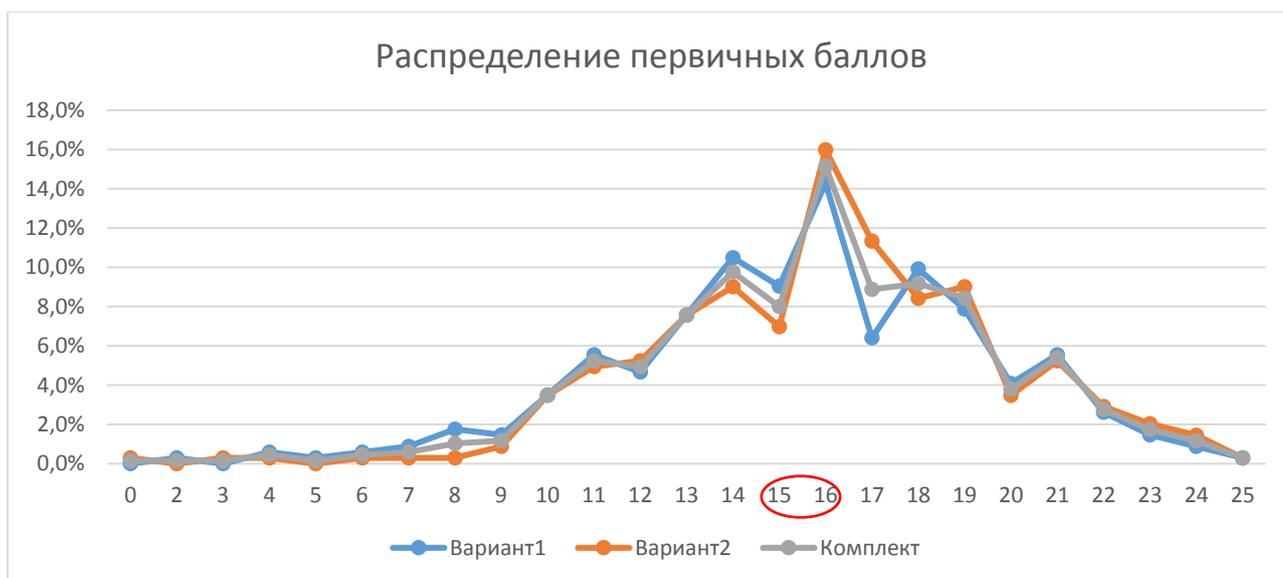
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Кол-во
Вариант1		1		2	1	2	3	6	5	12	19	16	26	36	31	49	22	34	27	14	19	9	5	3	1	343
Вариант2	1		1	1		1	1	1	3	12	17	18	26	31	24	55	39	29	31	12	18	10	7	5	1	344
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>104</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>687</b>

Распределение первичных баллов



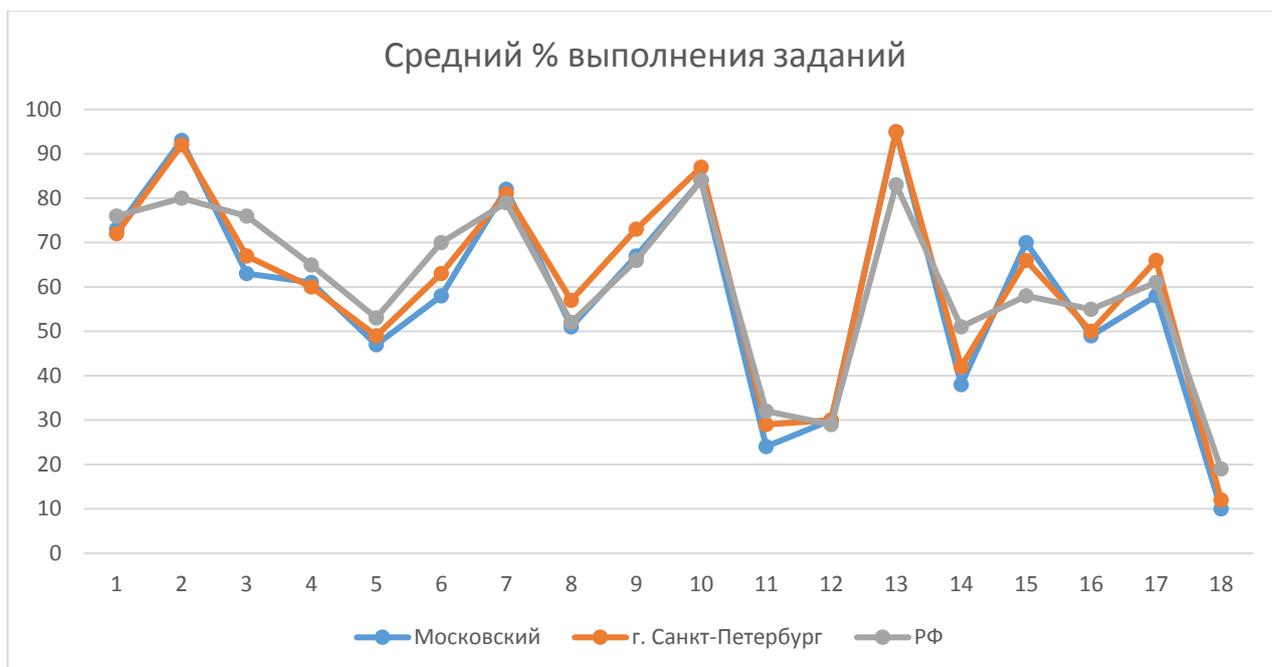
*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла  
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–9	10–15	16–21	22–27

**Выполнения заданий**

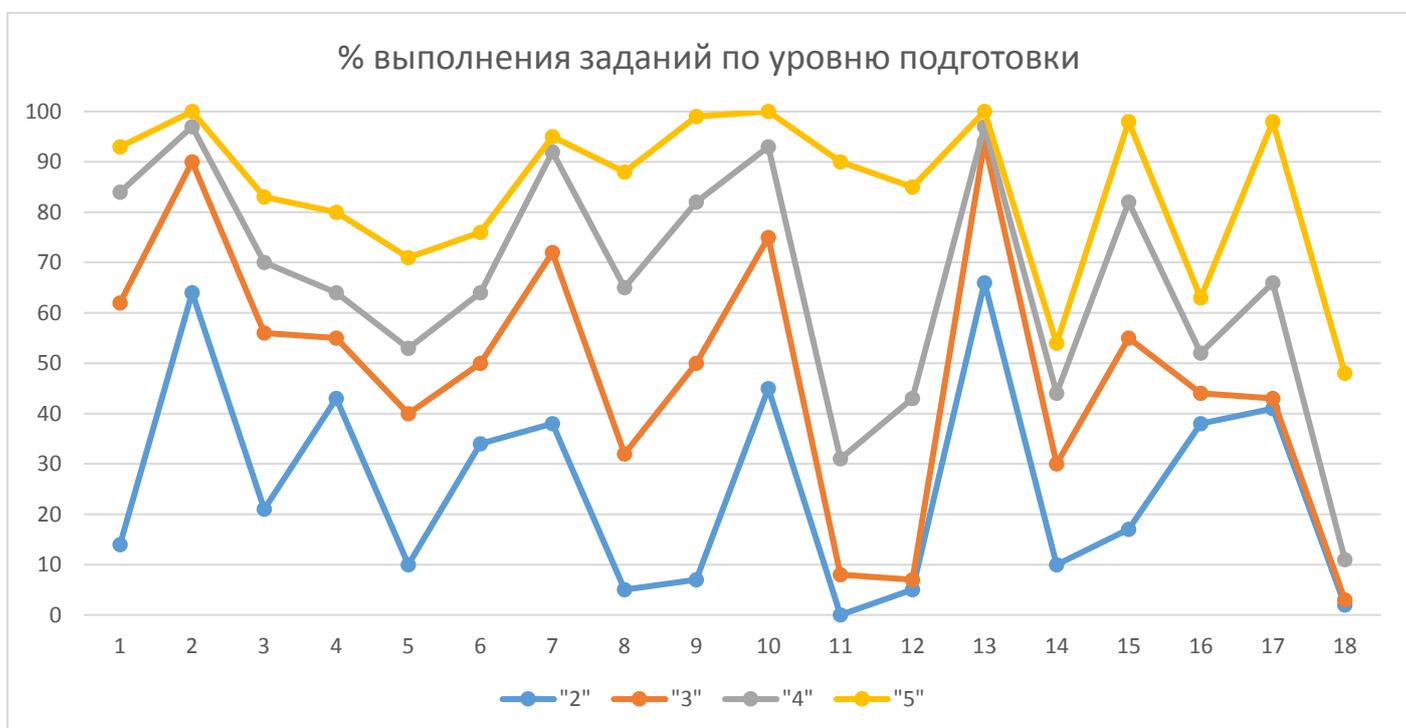
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
ГБОУ СОШ №485	10	80	100	80	55	45	70	100	35	85	100	0	25	100	60	90	50	80	15
ГБОУ лицей №373	36	82	99	53	51	47	50	86	43	49	81	25	15	97	53	92	61	53	6
ГБОУ СОШ № 643	38	76	97	53	67	43	63	97	66	76	82	3	11	96	29	66	58	76	4
ГБОУ СОШ №1	26	67	90	100	77	48	62	92	62	67	96	38	35	100	27	77	46	96	15
ГБОУ школа № 351	17	76	79	100	79	50	47	82	56	94	100	18	29	97	88	100	53	53	0
ГБОУ СОШ №354	19	61	95	95	61	50	100	89	68	95	95	74	32	100	21	79	37	79	21
ГБОУ СОШ №355	13	73	92	69	54	42	46	69	42	85	69	15	12	100	38	85	46	31	0
ГБОУ СОШ № 356	49	89	100	90	56	51	63	88	61	66	100	8	28	98	41	88	47	47	5
ГБОУ СОШ №362	31	89	92	100	71	45	97	84	65	60	84	52	42	81	55	77	45	58	8
ГБОУ лицей №366	45	83	93	64	61	52	40	91	96	92	87	78	90	97	42	93	62	91	21
ГБОУ СОШ № 371	19	87	84	68	58	39	47	89	71	58	68	37	16	97	26	79	63	58	26
ГБОУ школа №484	38	68	96	45	61	43	45	87	45	59	84	18	18	100	24	68	50	53	9
ГБОУ СОШ №489	31	65	90	39	73	58	45	84	71	85	90	13	58	95	35	90	52	84	3
ГБОУ СОШ №495	17	88	100	82	94	44	94	88	59	91	94	29	53	100	53	71	59	65	12
ГБОУ СОШ №496	13	31	85	85	50	38	46	62	35	54	62	0	15	85	38	31	38	38	4
ГБОУ СОШ №507	78	76	97	58	53	47	67	73	53	49	77	21	11	94	32	3	45	45	4
ГБОУ СОШ №508	23	39	76	39	59	33	91	74	39	59	78	4	22	85	43	65	35	48	26
ГБОУ СОШ №519	25	68	88	52	58	72	28	56	64	42	88	36	48	96	40	60	48	64	2
ГБОУ СОШ №525	39	68	100	49	55	45	44	97	17	90	97	31	53	99	46	90	49	46	15
ГБОУ СОШ №536	23	50	93	26	61	46	30	57	41	65	91	4	13	91	22	87	52	35	7
ГБОУ СОШ №537	23	96	91	65	52	46	65	87	46	76	70	4	11	98	30	100	43	52	9
ГБОУ СОШ №543	22	75	93	45	52	55	45	86	20	70	77	9	16	95	45	64	45	36	14
ЧОУ "Северная Венеция"	3	17	33	67	17	67	33	0	50	17	33	33	83	50	33	67	67	67	33
ГБОУ СОШ №376	28	43	79	25	46	29	46	54	12	21	57	0	11	80	4	29	36	46	2
ГБОУ СОШ № 684	21	79	95	100	93	48	81	90	0	88	100	33	33	100	43	100	48	48	12
<b>Московский</b>	<b>687</b>	<b>73</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>10</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10603</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>12</b>
<b>РФ</b>	<b>218997</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>19</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

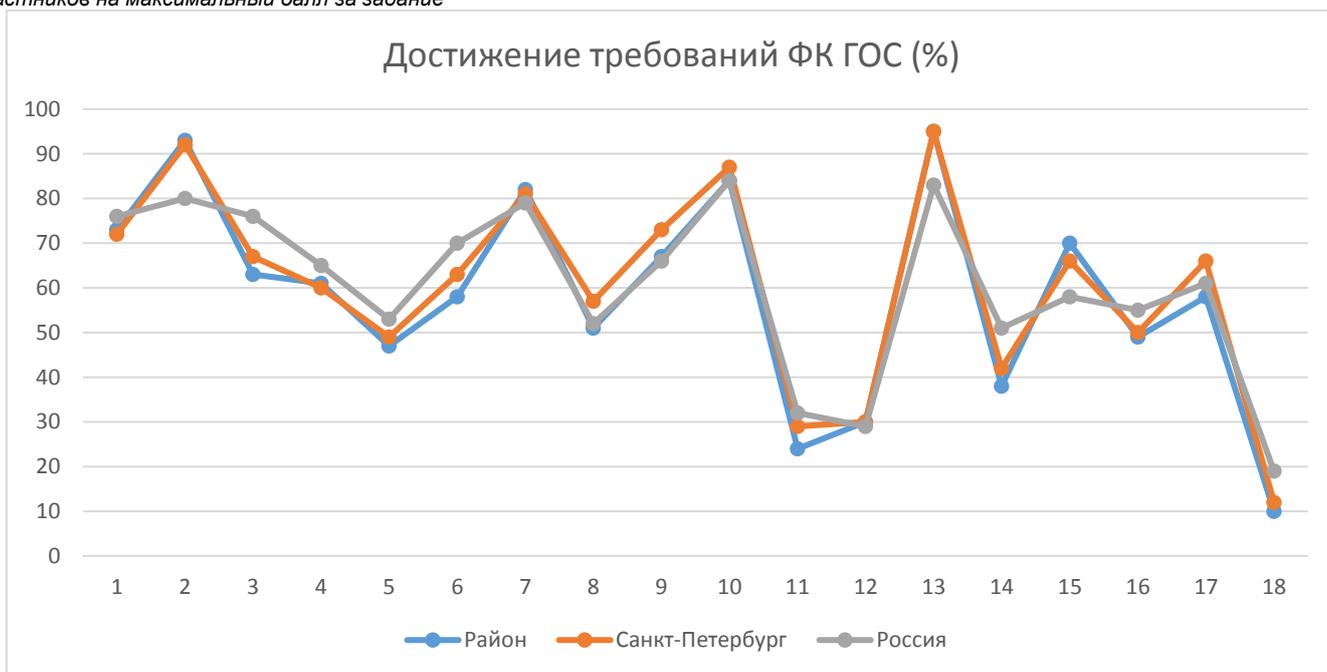
Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	29	14	64	21	43	10	34	38	5	7	45	0	5	66	10	17	38	41	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	268	62	90	56	55	40	50	72	32	50	75	8	7	94	30	55	44	43	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	349	84	97	70	64	53	64	92	65	82	93	31	43	97	44	82	52	66	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	41	93	100	83	80	71	76	95	88	99	100	90	85	100	54	98	63	98	48



## Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения <sup>1</sup>		
			Район	По региону	По России
			687 уч.	10603 уч.	218997 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	73	72	76
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	93	92	80
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	63	67	76
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	61	60	65
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	47	49	53
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	58	63	70
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	82	81	79
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	51	57	52
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	67	73	66
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	84	87	84
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	24	29	32
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	30	30	29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	95	95	83
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	38	42	51
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	70	66	58
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	49	50	55
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	58	66	61
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	10	12	19

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

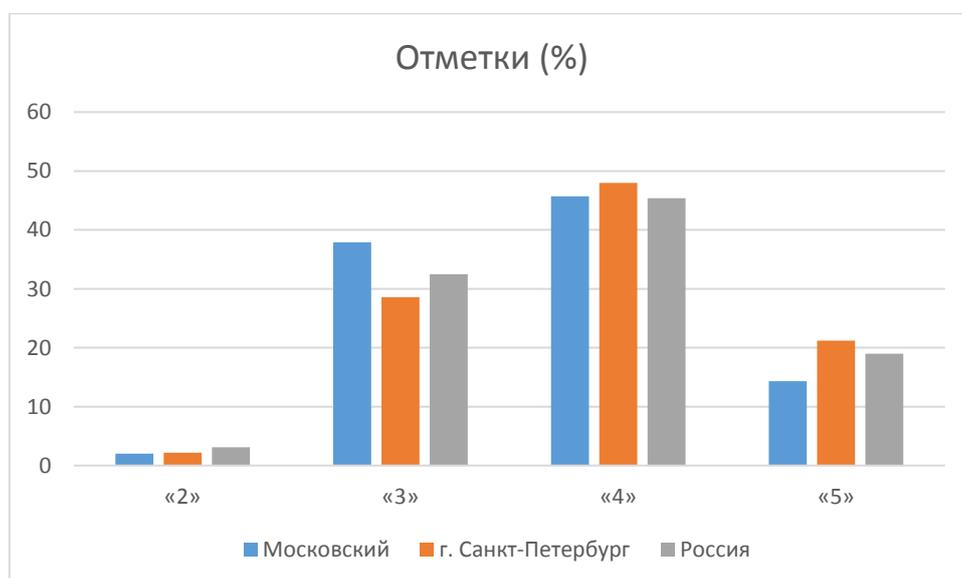


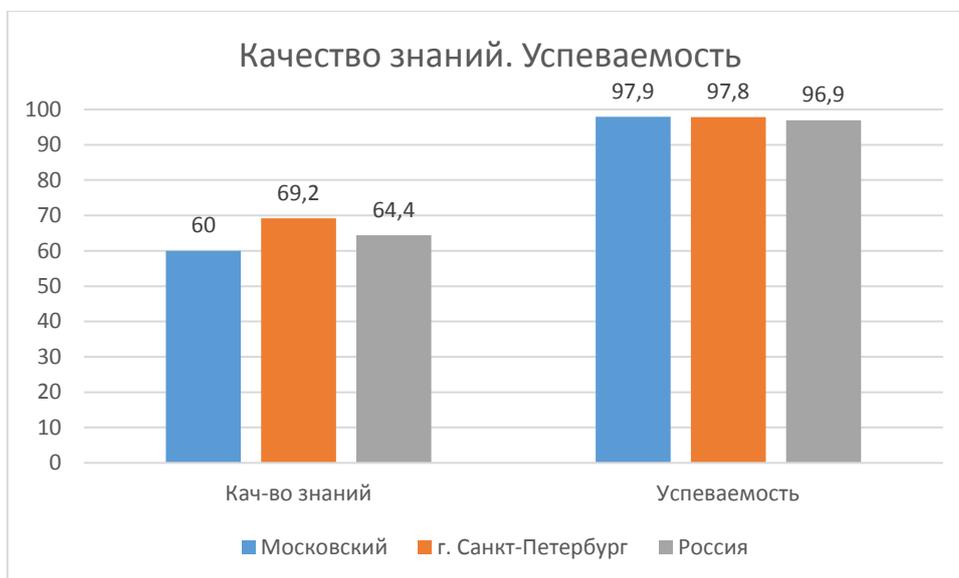
## Результаты ВПР по химии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (5.04.2018)

Во всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 16 ОУ района, всего 488 человек.

### Статистика по отметкам (%)

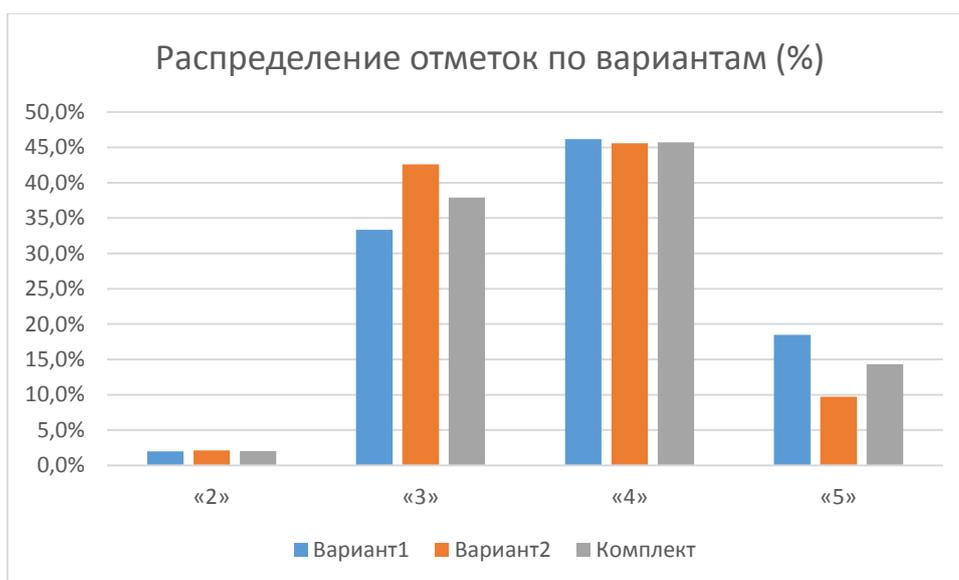
Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
ГБОУ СОШ №485	13	0	53,8	38,5	7,7	46,2	100
ГБОУ лицей №373	32	0	28,1	68,8	3,1	71,9	100
ГБОУ СОШ № 643	45	11,1	31,1	35,6	22,2	57,8	88,9
ГБОУ "Морская школа"	28	3,6	50	42,9	3,6	46,5	96,5
ГБОУ школа № 351	18	0	55,6	33,3	11,1	44,4	100
ГБОУ СОШ №354	15	0	33,3	20	46,7	66,7	100
ГБОУ СОШ №355	16	0	25	50	25	75	100
ГБОУ СОШ № 356	51	0	37,3	52,9	9,8	62,7	100
ГБОУ СОШ №362	29	0	20,7	44,8	34,5	79,3	100
ГБОУ СОШ № 371	17	0	35,3	52,9	11,8	64,7	100
ГБОУ СОШ №489	26	0	46,2	50	3,8	53,8	100
ГБОУ СОШ №496	16	12,5	25	43,8	18,8	62,6	87,6
ГБОУ СОШ №507	89	0	43,8	39,3	16,9	56,2	100
ГБОУ СОШ №508	27	0	55,6	44,4	0	44,4	100
ГБОУ СОШ №525	42	0	19	64,3	16,7	81	100
ГБОУ СОШ №536	24	8,3	54,2	33,3	4,2	37,5	91,7
<b>Московский</b>	<b>488</b>	<b>2</b>	<b>37,9</b>	<b>45,7</b>	<b>14,3</b>	<b>60</b>	<b>97,9</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9715</b>	<b>2,2</b>	<b>28,6</b>	<b>48</b>	<b>21,2</b>	<b>69,2</b>	<b>97,8</b>
<b>Россия</b>	<b>223249</b>	<b>3,1</b>	<b>32,5</b>	<b>45,4</b>	<b>19</b>	<b>64,4</b>	<b>96,9</b>





#### Распределение отметок по вариантам

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант1	5	83	115	46	249
Вариант2	5	101	108	23	237
Вариант3		1			1
Вариант10				1	1
<b>Комплект</b>	<b>10</b>	<b>185</b>	<b>223</b>	<b>70</b>	<b>488</b>

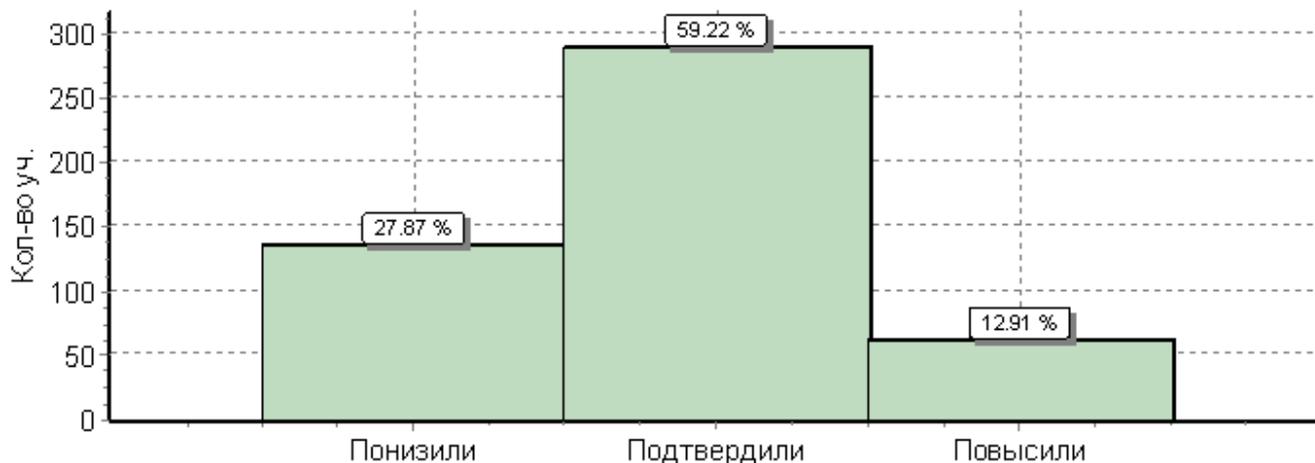


#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	136	27,9%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	289	59,2%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	63	12,9%
<b>Всего*:</b>	<b>488</b>	<b>100%</b>

"Отм." - отметка за выполненную работу

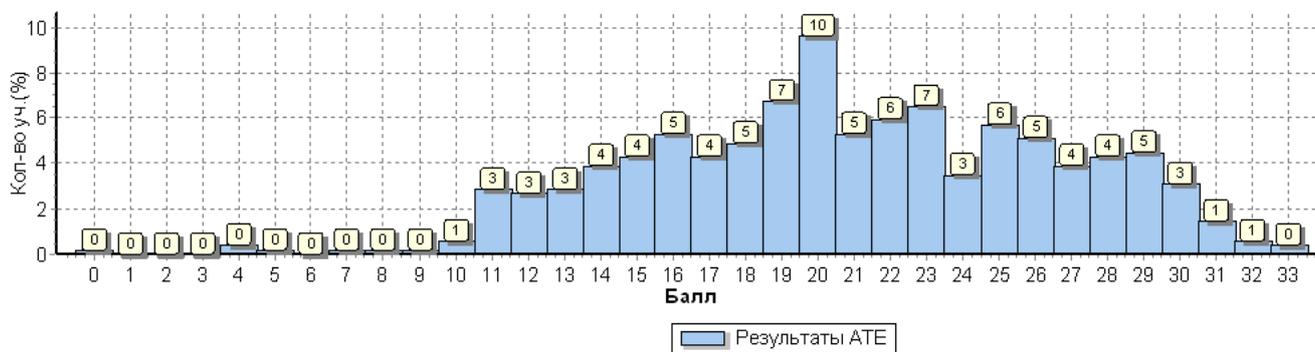
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

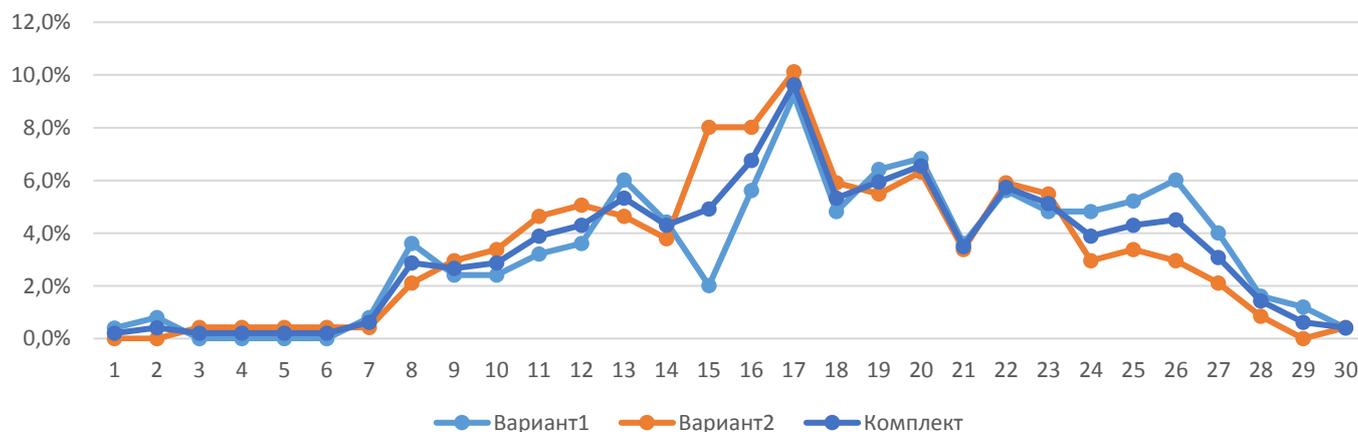
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Кол-во
Вариант1	1	2				2	9	6	6	8	9	15	11	5	14	23	12	16	17	9	14	12	12	13	15	10	4	3	1	249	
Вариант2			1	1	1	1	5	7	8	11	12	11	9	19	19	24	14	13	15	8	14	13	7	8	7	5	2		1	237	
Вариант3														1																1	
Вариант10																											1			1	
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>488</b>	

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



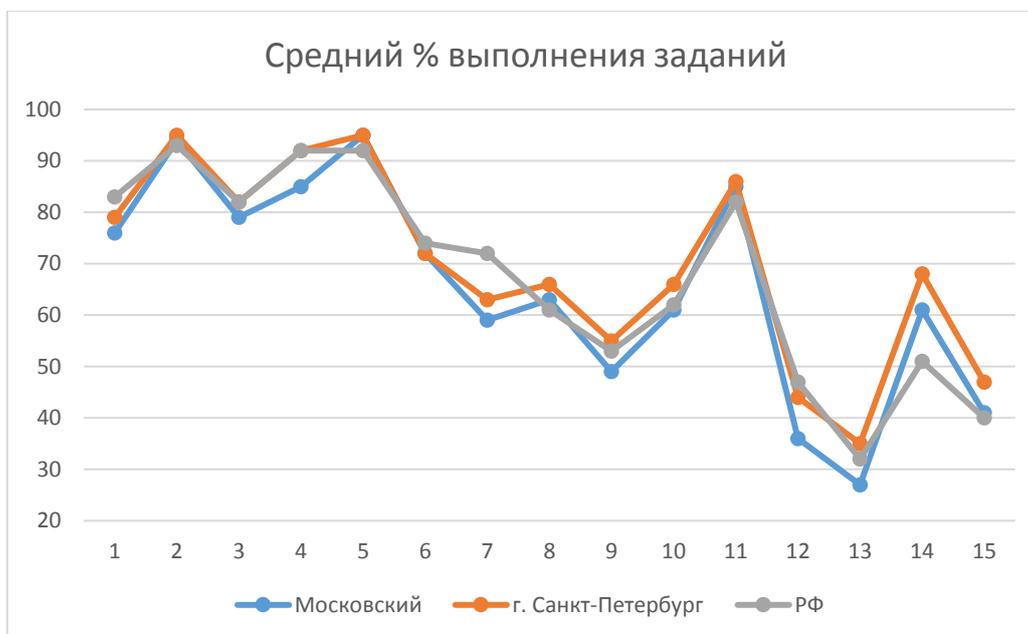
*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла  
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–10	11–19	20–27	28–33

**Выполнений заданий**

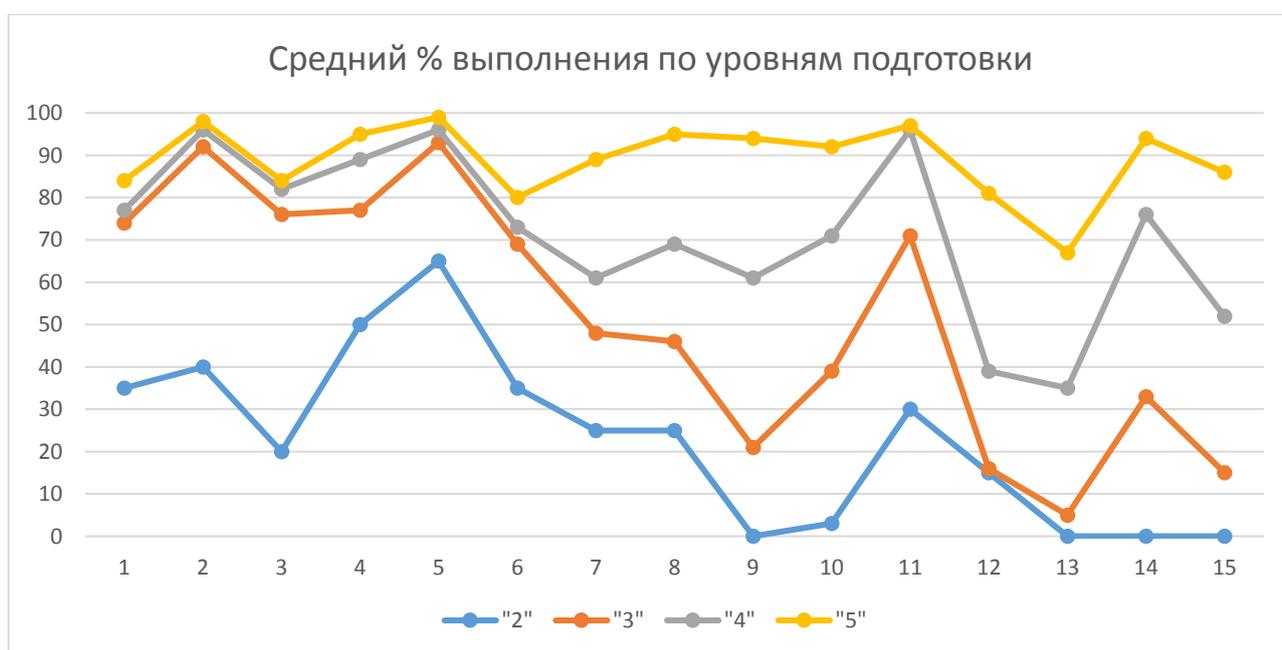
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
ГБОУ СОШ №485	13	62	88	92	100	92	62	85	62	41	51	77	12	5	62	31
ГБОУ лицей №373	32	69	100	100	62	97	77	59	69	43	78	89	20	31	67	41
ГБОУ СОШ № 643	45	70	81	56	81	90	72	61	44	50	58	79	51	42	59	36
ГБОУ "Морская школа"	28	64	89	86	84	93	75	61	68	42	42	95	23	11	58	30
ГБОУ школа № 351	18	92	100	89	94	100	67	67	78	35	57	53	44	6	33	53
ГБОУ СОШ №354	15	100	100	80	100	100	87	97	97	67	62	93	50	4	62	67
ГБОУ СОШ №355	16	94	94	81	97	97	81	66	56	73	71	81	34	15	62	66
ГБОУ СОШ № 356	51	82	96	100	88	95	66	52	62	38	49	82	43	31	75	49
ГБОУ СОШ №362	29	53	97	83	78	97	88	59	79	80	72	97	47	48	80	60
ГБОУ СОШ № 371	17	97	88	71	100	100	88	65	79	61	57	100	32	10	39	38
ГБОУ СОШ №489	26	83	87	77	88	88	69	77	54	33	32	62	54	26	22	29
ГБОУ СОШ №496	16	59	91	69	88	91	62	62	72	54	71	75	34	31	42	41
ГБОУ СОШ №507	89	75	98	89	82	97	63	48	64	57	68	90	34	28	63	45
ГБОУ СОШ №508	27	44	96	74	67	93	67	37	41	32	52	91	26	31	86	46
ГБОУ СОШ №525	42	99	96	48	99	96	75	61	67	49	89	94	35	39	70	25
ГБОУ СОШ №536	24	81	88	54	75	94	73	58	48	38	33	75	12	10	42	21
<b>Московский</b>	<b>488</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>41</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9715</b>	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	<b>47</b>
<b>РФ</b>	<b>223249</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>40</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10	35	40	20	50	65	35	25	25	0	3	30	15	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	185	74	92	76	77	93	69	48	46	21	39	71	16	5	33	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	223	77	96	82	89	96	73	61	69	61	71	96	39	35	76	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	70	84	98	84	95	99	80	89	95	94	92	97	81	67	94	86



## Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения <sup>1</sup>		
			Район	По региону	По России
			499 уч.	3163 уч.	95743 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	76	79	83
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	94	95	93
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	79	82	82
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	85	92	92
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	95	95	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	72	72	74
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	59	63	72
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	63	66	61
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	49	55	53
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	61	66	62
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	85	86	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	36	44	47
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	27	35	32
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	61	68	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	41	47	40

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение требований ФК ГОС (%)

